

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
 2023 – 2024 оқу жылына арналған
 үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйымы: ЖШС «Мактақыз» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңты топ «Көгершіл»

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күршуда көзөні: Кыркүйек айы 2023 жыл

Максаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дагдыларын калыптастыру. Ұлттық құндылықтарына баулу, ұлттық мұраны кастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымак және ел бірлігін сактауга, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. Балабакша қызметкерлерімен және жұмыс орындарымен таныстыру арқылы создік корын көнектізу. Балабакша қызметкерлерімен сыйныштардың жасауда баулу.

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру Такырыбы:</p> <p>1. Даны қырышқа сапта тұр 2. Әдемі сап түзейміз! 3. Сапқа тұрайық 4. Бауырсақпен бірге шенберге тұру 5. Шенберге өз еркімізben тұрамыз 6. Әдемі шенбер жасайық 7. Еңсіз қонжық 8. Аяқтың ұшымен жүрейік 9. Тақтайдың үстімен бірге жүрейік 10. Құн дидарлы Қазақстан 11. Құндей сары дәңгелек 12. Бөренемен жүреміз</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша иұсқаулармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың козгалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үрету. Жаттыгуларды заттармен және заттарсыз орындау. Колға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттыгулар колдарын жоғарыга және жаңына көтеру, бір колындағы затты алдына екеліп, екінші колынға ауыстыру; колдарын шапалактау. Допты бір-біріне беру, аяқты озіне қарай тарту, калаш тәрізді донгелету, отырған, жатқан калыпта екі аяқты созу, түрекеліп тұрған калыптаң солға, онға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен күм салынған кашыкты алу, екі аяғымен секіру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүргіру дагдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірнеше артқынан бірі, тізен жогары котеріп жүргізу Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүргіру дагдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірнеше артқынан бірі, аяқтың ұшымен, кол мен аяқ козгалыстарын үйлестіру Екі аяқтап басты затка тигізе отырып, жогары қарай 2-3 метр кашыктықта алға қарай жылжи отырып секіру Бір-бірінен 1,5-2 метр аракашыктықта отырып, аяқты алшақ ұстаган қалпында допты домалату Тура бағытта 4-6 метр аракашыктықта. "жыланша енбектеу Тепе-тепеңдік сактай отырып, бір-бірінен 10 см кашыктықта орналаскан тактай бойымен жүргізу Сапка бір-бірден тұру. Кимылды ойындар Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауга, кимылдарды үйлестіруге үрету. Мәдени-гигиеналық дагдыларды калыптастыру. Құнделікті омірде гигиеналық дагдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дагдыларын калыптастыру. Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінезд-құлыш дагдыларын калыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бакылауга үрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынгашан кейін құргатып сұртуды, орамалды орынна ілүді, таракты және кол орамалды пайдалануды үрету. Устел басында мәдениетті тамактану дагдыларын калыптастыру: ас қасыкпен шәй қасыкты, шайнышкыны, майлакты дұрыс колдану; наңды үтіпдеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу. Өзін-өзі қызмет көрсету дагдылары. Озін-өзі қызмет көрсетуге деген үмтіліліктерін колдау: белгілі реттілікпен кийнуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, кіміндеңгі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орынмен колдануға баулу. Салауаты омір салты дагдыларын калыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атаяуга (коз, құлак, мұрын, ауыз) үрету, олардың ағзадагы ролі және оларды қалай коргауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру (ұсак заттарды құлакқа, мұрынға тыйкпау). Сауыктыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттыгуларын жүргізу.</p>
<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы:</p> <p>1 Ойыншықтармен танысу 2 «Әлди-әлди» санамагын мәнерлеп оку. Дауысты [а], [ә]</p>	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді; Создік көр: ойын мен ойын жаттыгулары арқылы создік корын көнектізу; Тілдің ғарнитуралық күршуды: сөздерді жіктелуіне, септесінде қарай байланыстыру Байланыстырып сойлеу: сүреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және олі табигат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып</p>

Дыбыстары. 3 «Құн» мен «Тұн» суреттері бойынша әңгімелесу 4 Қазақстан туралы әңгімелесу	Сойлеу:
Көркем алебист Такырыбы: 1 Тәрбиеші 2 Атайды 3 Ормандағы оқиға 4 Менің өлкем	Оқу, әнгімеледе барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауга, бейнелі сөздерді есте сактауга үйрету
Қазак тілі Такырыбы: 1 Балабақшага саяхат. Кел, танысайық! 2 Сөлем - сөздің анасы. Кел, танысайық! 3 Үй жануарлары және оның төлдері. 4 Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін!	Тілдік дамытуши орта. Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катьнас жасаудың жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту Сөздік кор. Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде корнаган орта заттарды ментабигат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату Байланыстырып сойлеу. Ауызекі сойлеудің карапайым түрлерін мәнгерту
Математика негіздері Такырыбы: 1 Ойыншықтарды жинайық 2 Әженің көмекшілері 3 Құн тәртібі 4 Жасасын Қазақстан!	Сан. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін боліп корсету Шама. ұзындығы мен ені бойынша екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру; Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді тану және атап Кеңістікте бағдарлау озіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан он жакка қарай орналастыру. Ұақытты бағдарлау. тәулік боліктерін тану және атап - танертен, күндіз, кеш, тун.
Құрастыру Такырыбы: 1 Балабақша - біздің үйіміз 2 Достарға саты	Құрылым материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндерін болшектерден карапайым құрылыштар құрастыру;
Сурет салу Такырыбы: 1 Түрлі түсті доптар 2 Даул 3 Жаңбырда есken саңырауқұлақ 4 Жалауша	Коконістер мен жемістердің суретін салу Күмга таякшалармен, асфальтка бормен, оз бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру. Сурет салуда кауіпсіздікті сактауга, ұқынтылыққа баулу.
Мүсіндеу Такырыбы: Күзгі бақшаларға саяхат	Сазбалышқ, камыр, ермексаз кесектерінен боліп алу, донгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, коконістер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру;
Жапсару Такырыбы: менің үйім осындей	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес ғүстерді таңдау
Музыка Такырыбы: Ойыншықтар Біздің балабақшада ойыншықтар көп Әлди-әлди Жау, жау, жаңбыр Жаңбыр Ата Заным ардақты	Музыка тындау түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен концерттің күйін-кабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңгай күшімен бірдей каркында ән салу. Ән айтуда дагдыларын дамытуға ықпал ету Музыкалық-ыргактық қозғалыстар. бірнеше артынан бірі жүргүп барысында би ыргагын, музыканың би сипаттың игеру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыруды, оның дыбысталуымен таныстыруды. Музыкалық аспапты ыргакпен қарып ойнаудың карапайым дагдыларын мәнгеруге ықпал ету

Коршаган ортамен тәнистыру	Бяла, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, ойн балалар когамының бір мүшесі ретінде сеінуге үрету
Такырыбы:	Заттық алем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау әдебиеттерін көліктестерге тәрбие.
Мениң отбасым	Колік, байланыс құралдары. Колік құралдарының түрлерімен тәнистыру
Күзгі бақ	Енбекке баулу. Мүмкіндіктеріне караң күтүшігі. аула сыйыруышыға комек корсетуді үйімдастыру.
Аула сыйыруушы	Адамгершілік және патрноттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» арекеттер (қылыштар) туралы қаралайын түсінктерді дамыту
Күз кереметі	Мениң Отаным – Қазакстан. Балалар тұратын кала мен ауыл туралы білімдерін көліктестерге.
Аспаз	Балабакшада, үйде, кошеде тәртіп сактауга баулу. Балаларды әлеңті карым-катаинска үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, көмек корсеткені үшін алғыс айтуда үрету).
Жабайы жануарлар	Осімдіктер алемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір когоністер мен жемістердің, болме осімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, осімдік боліктерін тану.
	Жануарлар алемі. Үй жануарлары мен олардың толлары туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсінктерін көліктестерге.
	Табигаттағы маусымдық озгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат күбылыштарын бакылау (маусымдық), бакылау қынғылбасында жылдың күзгі-мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
	Табигатта қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сактау қбкыс калдырмау, қоқысты жинау, бұтактарды сыйырмай

Тексерілді:
Әдіскер:

А.Аздерова

**Мектепке дейнің і тәрбие мен оқытудың ұлғілік оку жоспары және
 Мектепке дейнің і тәрбие мен оқытудың ұлғілік оку бағдарламасы негізінде
 2023 – 2024 оку жылына арналған
 үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі : ЖШС «Мактақызы» бобекжай балабакшасы

Топ: Органды топ «Көгершін»

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күршілік көзінің күші: Қазан айы 2023 жыл

Максаты: Отбасы мүшелерінің озіне жақын адамдардың есімін атайды. Кошедегі кауіпсіздік ережесін түсінеді. Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғалының мәнерлі қарапайым тәсілдерін колданады. Таныс ертеңілердісахалауға катысады. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы беледі. Геометриялық пішиңдер донгелек, шары, үшбұрышты атайды. Бейнелеңген заттарға сәйкес түстөрді таңдайды. Алакандардың арасында, жазықтықта түзету домалактау арқылы кесектерді жарады. Коршаган ортага байланысты сұралтарға жауп береді.

Үйымдастырылған іс әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттірі
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Домалайды алмалар 2.Допты домалатайық 3.Домалайық 4.Фажап күздің сыйлығы 5.Күз қандай? 6.Айнала алтын күз 7.Нанның құдіреті 8.Ас — адамның арқауы 9.Нан бар жерде ән бар. 10.Торғай секіреді 11.Екі аяқпен секіреміз 12.Торғай секілді секіреміз</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар. Козбен бағдарлай отырып, ауызша іңсқаулармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың көзгалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету. Жаттыгуларды заттармен және заттарсыз орында. Колга және имыр белдеуіне, денеге, аяқта арналған жаттыгулар- колдардың жогарыға және жаңына көтеру, бір кольнадагы затты алдына әкеліп, екінші кольни ауыстыру; колдарын шапалактау. Допты бір-біріне беру, аякты озіне карай тарту, дуга тарізді донгелектеп иу, Отырган, жаткан калыпта екі аякты созу, түрекеліп түрган калыптан солға, онға, алға карай сікею. Отырып, аяктың ішкі қырымен құм салынған кашыкты алу, екі аягымен сектіру.</p> <p>Негізгі кимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін журу және жүгіру дагдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірнің артынан бірі, тізені жогары көтеріп жүру, тізені жогары көтеріп жүру аралықты сактай отырып, бағытты озертепті кол мен аяқ козгалыстарын үйлестіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дагдыларын калыптастыру: Сапта бір-бірлеп, бірнің артынан бірі, аяктың ұшымен, кол мен аяқ козгалыстарын үйлестіру, аралықты сактай отырып, бағытты озертепті, шенбер бойлап жүгіру. Екі аяктан басты затка тигізе отырып, жогары карай 2-3 метр кашыктықта алға карай жылжи отырып сектіру, түрган жерінен ұзындыққа сектіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр аракашыктықта отырып, аякты алшак ұстаган қалпында допты домалату, допты екі колмен көкірек тұсынан көріп, екі колмен жогары, бастан асыра, жогарыға, еденге (жерге) карай томен лактыру. Тура бағытта 4–6 метр аракашыктықта, "жыланша енбектеу, арасы алшактанған заттар арасынан, еденге койылған такта бетімен енбектеу. Тепе-тендікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см кашыктықта орналасқан тактай бойымен жүру, енгіс текта бойымен (20-30 см) жүру дагдыларын калыптастыру; Сапка бір-бірден түрү. шенберге шагын топтармен және барлық топпен кайта түрү дагдыларын калыптастыру (тәрбиешінің комегімен, бағдар бойынша).</p> <p>Кимылды ойындар Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауга, кимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру. Күнделікті омірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, таңтертең және кешке тісті тазалауда дагдыларын калыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінездүкүлік дағдыларын калыптастыру. Балаларды сыртқы келбеттің бакылауга үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганин кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Устел басында мәдениетті тамактану дагдыларын калыптастыру: ас касыкпен шай қасыкты, шанышкыны, майлалықты дұрыс колдану; наңды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.</p> <p>Әзіне-өзі қызмет корсету дағдылары. Озіне-өзі қызмет корсетуге деген үмтілісін колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, киімнегі олқылықтарды байқауга, оларды ересектің комегімен немесе оз бетінше реттеуге, ас ішүү күралдарын орнымен колдануға баулу.</p> <p>Салауатты омір салты дагдыларын калыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атаяуға (көз, құлак, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадагы ролі және оларды калай коргауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлакқа, мұрынға тықпау).</p>

<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1 «Қызыл сары, сап-сары...» атты тақпакты жаттау.</p> <p>Дауысты [ү], [ү] дыбыстары.</p> <p>2 «Жеміс пен көгөніс» дидактикалық ойыны</p> <p>3 «Еркежан ежей нан пісріді» атты суреттер сериясы бойынша өңгімелуе</p> <p>4 «Ұшты-ұшты» жаттығуы.</p> <p>Тілдің дыбыстық мәдениеті [Ш] дыбысы.</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тынис алу жаттыгуларын жүргізу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мағнитиеті</p> <p>дауысты (а, ә, ө, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын пактылау және бекіту</p> <p>Сөздік кор:</p> <p>Ойын мен ойын жаттыгулары арқылы создік корын кепейту;</p> <p>жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (обыныштар, киімдер, аяқкімдер, ыдыстар, жиналдар).</p> <p>Тілдің грамматикалық күрылымы:</p> <p>сойлеуде зат есімдерді жекеше, копше түрде колдану</p> <p>Байланыстырып сойлеу:</p> <p>суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және олі табигат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сойлеуді:</p> <p>шагын тақпактар мен олеңдерді жаттау мен ересектердің созін тыңдау және түсіну дагдыларын дамыту</p>
<p>Коркем адебиет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1 Алтын күз</p> <p>2 Алма</p> <p>3 Таба нан</p> <p>4 "Мысық, қораз және тұлкі" ертегесі</p>	<p>Оқу, әнгімелуе</p> <p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауга, бейнелі создерді есте сактауга үйрету. Такпактарды, олеңдерді магыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуда дагдыландыру;</p> <p>Кейінкерге, оқигаларга озінің қозкарасын білдіруге баулу.</p>
<p>Казақ тілі</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1 Алтын күз. Сап - сары жапырақтар</p> <p>2 «Не қайда өседі?». Кекөністер мен жемістер. Түстер әлемі.</p> <p>3 Нан дастанханға қалай келеді?</p> <p>4 «Алтын күз». Жыл құстары</p>	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катьнас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуде</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тынис алушы, естуді дамыту</p> <p>Создік кор.</p> <p>Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттарды ментабигат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір создерді ажырату, оларды копше түрде колдануға үйрету</p> <p>Байланыстырып сойлеу.</p> <p>Ауызекі сойлеудің қаранайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған созді, пікірді түсінүп қалыптастыру</p>
<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1 Сан алуан жапырақтар</p> <p>2 Тышқан мен тиінді қоректендіріеік</p> <p>3 Әжениң бауырсақтары</p> <p>4 Ақ үйрек, сары үйрек</p>	<p>Сан.</p> <p>"Коп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жок" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Шама.</p> <p>ұзындығы мен ені бойынша, биіктігі мен калындығы бойынша екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру;</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>геометриялық пішіндерді тану және атап</p> <p>Кеңістікте бағдарлау</p> <p>озінің тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жактан онц жакка қарай орналастыру.</p> <p>озінің деңе мүшелерін (басы, аяғы, колы) бағдарлау және атап.</p> <p>Ұақытты бағдарлау.</p> <p>тәулік боліктерін тану және атап - таңертеп, құндіз, кеш, түн.</p>
<p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1 Сары жапырақтар жерге түсти</p> <p>2 Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары</p>	<p>Құрылые материалдарынан құрастыруда болшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және колденен орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсақ құрылые материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру</p>
<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1 Саябақа күз келді</p> <p>2 Сәбіз</p> <p>3 Тандыр нан</p> <p>4 Көлде жүзген үйрек</p>	<p>Коконістер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншыктарды, бірнеше колденен және тік сыйыктардан заттар салуды (дуал) үйрету</p> <p>Құмға таякшалармен, асфальтка бормен, оз бетінше ойынан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда кауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Жемістер мен көгөністер</p>	<p>Сазбалышқ, камыр, ермексаз кесектерінен боліп алу, донгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырын, коконістер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тагамдарын мұсіндеу дагдыларын қалыптастыру;</p> <p>алакандарының арасында, жазықтықта түзету және домалактау көзғалыстары арқылы</p>

	кесектерді жаю, элементтерді карапайым заттарға (ыдыстар, ойыншыктарды мүсінлеу) біріктіру білгін жетілдіру.
Жансыру Такырыбы: Торгайды жаңбырдан жасырайық	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауга үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Желімлеудің техникасы; желімді кылкаламға ұқыпты түрде жагып алу, ересектер даярлап ірі және баринша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін калыптастыру.
Музика Такырыбы: Ару күз Жапырақтар сарғайды Себеттегі жемістер Дастарқан көркі — нан Ас — адамның арқауы Торғай	Музика тыңдау Тұрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен коңыл күйін кабылдау; Аспаптардың, музикалық және шулы ойыншыктардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; ересектердің орындаудын дагыларының әсерін түсініксізу. Эн айту. Дыбыстаудың бірынғай күшімен бірдей каркында ән салуды жетілдіру. Эн айту дагыларын дамытуға ықпал ету Музикалық-ыргактық қозғалыстар. Бірнеше артынан бірі жүргүзілікке би ыргагын, музиканың би сипатын игеру; әуемен бірге би қозғалыстарының карапайым элементтерін орындау; Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Балаларды музикалық аспап сылдырмакпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музикалық аспапты ыргакпен қагып ойнаудың карапайым дагыларын менгеруге ықпал ету.
Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Табиғат ғажайыптары Қазақстанның Туы Қардың қасиеті Менің сүйікті қалам Ұйқыдағы аю Жүргіншілер жолы	Бала, оның отбасы, үйі. Ортүрлі ойындардың оз бетінше ойнауга үйрету Заттық алем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың колемін, түсін, пішінін каратыру мен зерттеу дагыларын калыптастыру Колік, байлланыс құралдары. Колік құралдарының түрлерімен таныстыру Енбекке баулу. Мұмкіндіктің көзінде аял күтүшіге, аула сипырушуыгакомек корсетуді ұйымдастыру. Өзгөнін еңбекінің нағијесіне күрметпен караулагатәрбелеу, комек корсету ниеттерін колдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» арекеттер (қылыштар) туралы ақынлардың түсініктерді дамыту Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін калыптастыру. Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін калыптастыруды пісықтау. Балабакшының үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сактауга үйрету. Өсімдіктер алемі. Ағаштардың, даға гүлдерінің, кейбір когоністер мен жемістердің, болме осімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, осімдік боліктерін тану. Жануарлар алемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлар түсініктерін калыптастыруды жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйік, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау қынітібесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игерту. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактау коқыс калдырмау, коқысты жинау, бұтактарды сыйнаймау, санырау құлактар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиесінен дагыларын қалыптастыру

Тексерілді:
Одиссер: 
A. Аздерова

Мектепке дейінгі тарbie мен оқытуының үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тарbie мен оқытуының үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оку жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймы: ЖПС «Мактакыз» бобекжай балабакшасы

Төп Орталық топ: «Көгершін»

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспарының күршілік көзіні: Карапаш айы 2023 жыл

Максаты: Озларі жайлы, дұрыс тамактану, дарумендер туралы біледі. Кейінкерлерге, оқигаларга озінін көзкарасын болады. Озинін дене боліктегін орналасуын бағдарлайды. басы, аяғы, колдарын атайды. Дастандардан тыс (саусак және азакан) сурет салады. Донгелектеу, ширату, созу тәсілін колданады. Ересектер даярланаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жөлдемдейді. Заттар мен онны шамасын, түсін, пішінін ақыратады. Ересектердің енбегі бағалайды. Озіне және озгелерге комектеседі.

Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
<p>Дене шыныктыру Такырыбы: 1 Жомарт қораз 2 Қораз секілді қанат қағайық 3 Өрмекші секілді өрмелейік 4 Машина зырылдал жүреді 5 Рулімізді бұрайық 6 Машина көшеде зырылдал барады 7 Сұр көжек 8 Қоян секілді секірейік 9 Еркін жүгіреміз 10 Бауырсақ әлемі 11 Бауырсақ секілді көңілді жүрдейік 12 Жылан тәрізді болайық</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Долтарды бір колынан екінші колына салу, алдына, артқа апару, басынан Жоғары котеру; колдарына лына немесе басынан жоғары, арттына апарып шапалактау; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакқа (солға-онға) бұрылу; аяқтың үшінша котерілу, аяқты алға караіп көю, аяқты жан-жакқа, артқа көю; Негізгі кимылдар: Ор түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тұра жолмен жүру Біркалыпты, аяқтың үшінен, сапта бір-бірден, аланинан бір жағынан екінші жағынан, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен жүгіру. 1,5–2 метр кашыктықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, какпага домалату еденгекойылғантактайбойымен, арканиның, доданынастымен (білктігі 40 сантиметр) енбектеу құрсаудан құрсауга, заттардың настымынан жағынан сапқату Кимылды ойындар Кеңестікі бағдарлауга, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес арекет етуге үйрету Мадени-гигиеналық дәғдиларды қалыптастыру Күнделікті омірде гигиеналық дәғдиларды сактау жағеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дәғдиларын қалыптастыру. Мадени-гигиеналық дәғдиларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым мінезділік дәғдиларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбеттің ақылауга үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мадениетті тамактану дәғдиларын қалыптастыру: ас касық пен шай касыкты, шашышкины, майлыкты дұрыс колдану; нанды үтітпеу, тамакты аузызды жауап, шайнау, аузызды толтырып сойлемеу. Озіне-өзікізмет корсету дәғдилары. Озіне-өзі кызмет корсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен кийнуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, кіміндеңіл ол қылқартарды байқауга, оларды ересектің комегімен немесе оз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен колдануға баулу. Салауатты омір салты дәғдиларын қалыптастыру. Денсаулықтың құидылығы туралы түсінікті дамыту; ауыр мауга, денсаулықтың сактауға ынталандыру, «салауатты омір салты» және оны ұстану туралы алғашки үсініктер беру. Сауыктыру-шыныктыру шаралары: Серуенде кимылды ойындармен дене жаттығуларына катысуга кызыгуышылыкты арттыру</p>
<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: 1 Қораз ойыншығымен танысу 2 Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [Т], [Д] дыбыстары. 3 Көжек тақлағын жаттау 4 Бауырсақтың жолы («Бауырсақ» ертегісін желісін драматизациялау)</p>	<p>Сойлеудін дыбыстық мәдениеті. Дауысты(а, ә, ө, օ, ұ) және кейір дауысыз(п'б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік кор. Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оныншықтар, кім, аяккім, ыдыс, жинақ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы создермен байту Тілдің ғрамматикалық құрылымы. Зат есімдердің үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді комекші создермен бірге колдану Байланыстырын сойлеу. Ересектердің созін тыңдау және түсінүү, сойлеу адебиң тиісті формаларын дұрыс колдану,</p>

<p>Коркем адебиет Такырыбы: 1 Кішкентай бағбан 2 Келік жүргізуші 3 Батпан құйрық 4 Алтын құс</p>	<p>ересектермен диалог қуру, берілген сұрқартарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. Кітаптарға қызыгуышылдық ояту. Таныс кітаптардагы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p>
<p>Казак тілі Такырыбы: 1 Күзгі жаңбыр 2 «Жолға дайындал...». Көліктер. Түстер өлемінде. 3 Жабайы андардың қысқа дайындығы. «Қоян тонын неге ауыстырады?» 4 «Орманда нелер мекендейді?». Жабайы андар.</p>	<p>Тілдік дамытуши орта. Балалардың ересектермен және құрдастармен карым-катаинас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ такырыпта әнгімелесуға баулу Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс ауды, естуді дамыту Сөздік кор. Коршаган ортадағы күнделікті жіңі колданылатын туыстық катынаска байланысты создерді («боп», «ага», «апа», «іні», «каршылас») айту және түсіну дагдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бүйрек райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сойлеу. Алдын ала үретілген сойлеу үлгілерін есте сактап, әнгімелесе білуге баулу.</p>
<p>Математика негіздері Такырыбы: 1 Дәңгелек пішінді жеміс пен көгөністер 2 Көліктердің дәңгелектерін жәндейік 3 Қоян орманға барады 4 Геометриялық пішіндер өлемі</p>	<p>Сан. Коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Шама. Екі затты олшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және кору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Озінің деңе мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне катысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету Ұқытты бағдарлау. Каралама-карсы тәулік боліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-тунде, таңартен-кешке.</p>
<p>Құрастыру Такырыбы: 1 Қорап 2 Орманда кірпі жүр</p>	<p>Балалардың құрастыруға қызыгуышылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен тапсыстыру. Құрастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылым болшектерін: текшерлер, кірпіштер ажыратада білуге үйрету. Ойнап болғашаң кейін болшектерді жинауга, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Сурет салу Такырыбы: 1 Апельсиндер 2 Бағдаршам 3 Қонжық 4 Қысқа қолғап</p>	<p>Колденең және тік сыйыктарды салу, олардың киылсысын жүргізе білу, әр түрлі пішіндері ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жаңуарлар, заттарды бейнелеуді Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды катты қыспайды, дұрыс ұстауды үйрету. Казак ою-орнектерінің қаралаптың элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Мүсіндеу Такырыбы: Пойызбен саяхат</p>	<p>Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауга, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p>Жапсыру Такырыбы: Қояндарға құрак қөрпе</p>	<p>Балалардың жапсыруға қызыгуышылығын арттыру. Қағаз бетінде колемі, түсі, пішін бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.</p>
<p>Музыка Такырыбы: Жомарт түлкі Күз желі Көнілді машина Қоңыр аю қорбаңбай Қорқақ қоян Бауырсақтың әлемі</p>	<p>Музыка тыңдау Музыкалық шыгарманы соңына дейін тыңдауга, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шыгарманың неше болімнен тұртынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір каркында әнді таза айтуды үйрету Музыкалық-ырғактық қозғалыстар. Музыкамен жүрүмен жүгіруді ыргакты орындау, шенбер бойымен бірінші артынан бірі жүрү және шашырап жүргүре үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды оз бетінше баставу және аяқтау дагдысын дамыту Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап сыйызғымен таныстыру, оның дыбыстыруымен</p>

	<p>тәншестіру. Музикалдақ аспаптың ыргакней көзін ойнаудың арапайым дәғдиларын мәнгеруге ықпал ету.</p> <p>Бала,оның отбасы,ұйы. от іс-әрекеттерін он бағалашу және өзін-озі бағалашуын дамыту</p> <p>Заттық алем. заттардың сапаларымен касиеттерін: сипап сезудемін кору,есту арқылы тануды калыптастыру</p> <p>Көлік,байланныс құралдары. Ауада ұшатын козгалыс құралдарымен тәншестіру</p> <p>Еңбекке баулу. Тәншес мамандық нелерін күрметпен карау, олардың еңбек потижелеріне камкордлық тәншестіру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. алеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару</p> <p>Менин Отаным-Қазакстан. Балалардың жалпы қызығушылықтарын калыптастыру</p> <p>Осімдіктер алемі. Тұған олкесін кейір осімдіктері туралы қарапайым түсініктерді калыптастыру</p> <p>Жаңуарлар алемі. Үй жаңуарларымен олардың толдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жаңуарлар жайы түсініктерін калыптастыру,табигат бұрышын мекендеушілерді бакылау дәғдиларын калыптастыру.</p> <p>Табигаттагы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылдыстық),табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау құнгылбасында жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-куйін белгілеу.</p> <p>Табигатта қауісіз мінез-құлық ережелерін сактау топта(терезенің алдын ашиқпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен котерілгенде және түскенде таяныштан ұстай) қауісіз әрекет ету дәғдиларын калыптастыру</p>
--	--

Тексерілді:
Одиссер:  А.Аздерова

Мектепке дейнілі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейнілі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Негізінде
2023 – 2024 оқу жылының ариалдан
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі : ЖШС «Мактакызы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңғы топ «Көгершін»

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоғарылардың күршілік көзінің датасы: Желтоксан айы 2023 жыл

Максаты: Дене касиеттерін калыптастып, ептілік козгалыстарын үйлестіру және салуатты омір салтын ұстануды бойна сіңдерді. Соғлеу адебиң сәйкес түрлерін дұрыс колданады. заттарды жалпы (оійнишкіттер, кім, аяқ кім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойнаша жалпылаушы создермен байту, карама-карсы магынадагы создерді - антонимдерді үрету. Геометриялық пішін түрлерін фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және кору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Табигатка деген сүйіспеншілікке үқыпты караиды. Негізгі түстерді колданып сурет салады. Ермексаздан домалату, созу тәсілдерін колданып 1-3 боліктен тұратын заттарды жая алады. Жаймадығы дайын пішіндерге жағады.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шыныктыру Такырыбы: 1. Үйқыдағы аю 2 Қорбанған аю 3 Бағытты өзгертіп жүгіреміз 4 Тәуелсіз елім 5 Жайна елім менің! 6 Мен чемпион боламын! 7 Жаңа жыл, жаңа нұр! 8 Қош келдің, Жаңа жыл! 9 Жаңа жыл құтты болсын! 10 Жаңа доп 11 Долты дәлделеп лақтыр 12 Тез адымдаң жүреміз</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар колды алға, жан-жакқа созу, алакандарын жогары карату, колды котеру, түсіру, саусактарды козгалту, кол саусактарын жұму және ашу. Солға, онга бұрылу (отырган калыпта); аякты котеру және түсіру, аяктарды козгалту (шалқасынан жатқан калыпта); колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты томен иіп, кезекпен тізені бүтіп, аякты котеру; Негізгі кимылдар: әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындаі отырып жүру: кол ұстасып, арқанан ұстап жүру бір-бірінен 10 сантиметр кашықтықта орналасқан тақтайшалардын, қырлы тақтайдың бойымен төле тәндік сактап жүру. каркынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), токтамай баяу каркынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. долты қеуде тұсынан лактыру, он және сол колмен тік нысанана (нысана биіктігі-1,2 метр) лактыру 4-6 метр кашықтыққа тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу сыйыктан секіру, тұрган орнынан ұзындыққа 40 сантиметр кашықтыққа секіру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, бір-бірінші жаңына сапка тұру Кимылды ойындар Кеңістікте бағдарлауга, «жұғір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үрету Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес тобеден сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру. Күнделікті омірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, тәнертепен және кешке тісті тазалау дағдыларынаның тақтадырылуы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қаралайым мінезд-құлық дағдыларын калыптастыру. Балаларды сыртқы келбеттің бақылауга үрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жұнғаннан кейін күргатып сұртуді, орамалды орнына ітуді, таракты және кол өрнамалды пайдалануды үрету. Устел басында мәдениетті тамактану дағдыларын калыптастыру: ас қасыкпен шәй қасыкты, шанышкыны, майлыхты дұрыс колдану; наңды үтіппеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу. Озіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен киңшүгеге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, күміндегі олқылықтардың байқауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орынмен колдануға баулу. Салауатты омір салты дағдыларын калыптастыру. Денсаулықтың қызылдылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулықты сактауга ынталандыру, «салауатты омір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауыктыру-шыныктыру шаралары: Шыныктыру шараларын жүргізу балалардың денсаулық жагдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шыныктыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: 1 «Қыс келді» атты суретпен танысу 2 Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы.</p>	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, соғлеу каркынның озгерту кабілетін дамыту Создік кор. заттарды жалпы (оійнишкіттер, кім, аяқ кім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойнаша жалпылаушы создермен байту, карама-карсы магынадагы создерді - антонимдерді өнгізу. Тілдің грамматикалық күршілімі.</p>

3 «Аяз ата» тақпагын жаттау 4 Шырша ойыншықтарымен танысу	зат сөздерді, етістіктерді келер және откен шакта колдану. Байланыстырып сойлеу. мультфильмдер, ертегілер көргөннен кейін балаларды алған ассрлерімен болісуге үйрету
Көркем алеңиет Такырыбы: 1 Боран 2 Кек тудың желбірегені 3 "Жана жыл қарсаңында" 4 Шыршаның басынан еткізген хикаясы	Олеңдерді тыңдаш білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпактар мен шагын олеңдерді жатка айтуга үйрету.
Қазак тілі Такырыбы: 1 «Қыс қызығы» 2 «Үйдің көркі не?». Жиназдар. 3 «Шыршаның бастан кешкендері» 4 «Дана далаға не киеді?» Киімдер.	Тілдік дамытуши орта. Балалардың ересекгермен және күрдастарымен карым-катаңас жасауды: сұрактарға жауп беруге, оз бетінше кітаптарды карауга баулу Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Корнекілікпен немесе корнекілікіз озіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Создік кор. Коршаган ортадагы құнделікті жиі колданылатын туыстық катынаска байланысты создерді («бопе», «ага», «апа», «іні», «каршылас») айту және түсінү дагдыларын калыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіцишке түбір создерді ажырату, оларды копшे түрде колдануга үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануга баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сойлеу. Ауызекі сойлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінүін калыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін есте сактап, әнгімелесе білуге бауду.
Математика негіздері Такырыбы 1 Данага бекебайды таңдал берейік 2 Құлыншақтың Астанаға баратын жолы 3 Орман шыршасы 4 Шырша ойыншықтары	Сан. коршаган ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «канша? неше?» сұрағына жауп беруін калыптастыру Шама. Өлшемдері қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстай және кору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Озінің деңе мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне катыстықеністік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында менгерту Ұакытты бағдарлау. Қарама-карсы тәулік боліктерін бағдарлау: күніз-түнде, таңертен-кешке.
Құрастыру Такырыбы: 1 Шана 2 Шырша ойыншықтары	Құрастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылым болшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратып білуге, атауга және колдануга үйрету. Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауга, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыптылыққа баулу
Сурет салу Такырыбы: 1 Шыршалар қарға оранды 2 Домбыра 3 Шырша бұтасына ілінген шар 4 Аяз атасың қабы	Донгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, кок, кара, ак негізгі түстөр менолардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) колдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу Такырыбы: Тостаган	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дагдыларын калыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуга баулу.
Жапсыру Такырыбы: Аққала үлкен болғысы келеді	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жагын алу, жаймадагы дайын үлгіге жагу, желімнің калдықтарын сұртуғе майлыкты колдануды үйрету. Жапсыруда табиги материалдарды және кагазды түрлендіру адістерін (жырту, умаждау, бұктеу, қатиарлау) колдануды үйрету.

<p>Музыка Такырыбы: Қыс қызығы Қысты сағындық Төүелсіз елім Жаңа жыл - жаңа нұр Жасыл шырша жанында Шырша түбіндегі сыйлық</p>	<p>Музыка тындау Музыкалық обьиниңкілар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балта, сүлдірмак, барабан, металлофон) дыбыста туын ажыратса білуді жетілдіру. Он айту. Сөздерді анық айтуда, миңін сипаттың жеткізу (конілді, соып, обнакы айтуда). Музыкалық-ыргактық қонақыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдардың оз бетінше бастау және аяқтауды мысықтау. Би кимылдарын орындау сапасын жаксарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шыгарманың каркыны мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жүппен ыргакты кимылдар орындауды менгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық аспап металлафонмен таныстыруду, оның дыбысталуымен таныстыруду. Музыкалық аспаптың ыргакпен кагып ойнаудың карапайым дадыларын менгеруге ықпал етуду.</p>
<p>Көшігін ортамен таныстыруду Такырыбы: Балабақша ауласындағы ағаштар Қошаканым Алпақты есімдіктер Ақ Қөгершін</p> <p>Алтын күз Себеттегі жемістер</p>	<p>Бала, онын отбасы, үйі. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық алем. Заттардың айырмашылдықтары мен атауларын, олардың колемін, түсін, пішінін карастыруды мен зерттеу дадыларын калыптастыруду, заттардың сапалары мен касиеттерін: сипап сезу, дәмін кору, есту арқылы тануды калыптастыруду. Колік, байланныс құраллары. Колік құралдарының түрлерімен және аудаудың ұшатын козғалыс құралдарымен таныстыруду. Енбекке баулу. Балаларды ересектердің енбегін бакылауда негізінде ойнаудағы ынталандыруду. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиеледе: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуду. Менін Отаным – Казакстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы коретінін, оған әрқашан камкордық таныттынын білдіре отырып, озінің туган жеріне. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Өсімдіктер алемі. Туган олкенін кейбір өсімдіктері туралы карапайым түсініктерді калыптастыруду. Жануарлар алемі. Үй жануарлары мен олардың толдері туралы білімдерін бекіту. Казакстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыруду, табигат бұрышын мекендеушілерді бакылауда дадыларын калыптастыруду. Табигаттағы маусымдық озгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтауда (сүйк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылауда (маусымдық), бакылауда құнтізбесінде жылдың кысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үрбету. Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактау серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, кармен, ұсак заттармен ойнадарда қауіпсіз әрекет етуде дадыларын калыптастыруду</p>

Тексерілді:
Әдіскер:
A.Аздерова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлтік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлтік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі: ЖШС «Мактакызы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңы топ «Көгершін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспарлық күршүзү кезеңі: Кантар айы 2024 жыл

Максаты: Озіне-өзі қызмет корсетуге деген үмтіліктердің коллайды: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұхшаптылықка, киімдердегі олқылықтардың анықтауда, оларды ересектің комегімен немесе оз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орынмен колдануға баулу.

Тілдердегі дыбыстырудың аұрысы айтады және зейін койын тыңдауды. Сурет бойынша шагын шыгармаларды таниды және сұрақтарга жауап береді. Кон, біреу, бір-бірден салыстыруды айтады. Жуандығы бойынша салыстырады.

Геометриялық пішін ұшбырышты атайды. Дайын пішіннен кагаздан құрастырады. Тірі және ол табигат құбылыстар туралы белді. Осімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды. Жануарлардың дene боліктерін (танау, құйрығы, аяктары) және төздөрін атайды және ажыратады. Аулага ұшып келетін құстардың (тортай, Көгершін, каргалар) озіне тәнерекшеліктерін атайды. Қыс мезгілінде ерекшеліген және кардын, судын касиеттерін белді.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру Такырыбы: 1 Сырганаймыз шанамен 2 Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші 3 Қыста дәннен сырғанаймыз 4 Ақшақарлар билейді 5 Әдемі билейміз 6 Ақшақарлар секілді билейміз 7 Маубас аю 8 Аю үйіншілік жақсы көреді 9 Жануарлар қалай қытайтыны?</p> <p>10 Суық торғай 11 Біз құстарды аялаймыз! 12 Құстарға жем шашайық</p>	<p>Жалпы дамытуши жаттыгулар Колды жогары, алға, жан-жакқа котеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Аякты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жаткан калыптанұрылып, етпетінен жату және көрініш; ийкіларды жогары котеріп, колды жан-жакқа созып енкею (етпетінен жаткан калыпта). Отырып құм салынған капшықтарды аяктың бакайларымен қысып ұстаяу, таяқтың, білікшениң (диаметрі 6-8 см) бойымен косалкы кадаммен жүру. Негізгі кимылдар: Токтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-тепілік сактай отырып, аркан бойымен жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: токтап жүгіру, белгі бойынша корсетілген жерге жүгіру; Допты жогары лактыру, томен - едениге (жерге) созу, қагып алу. Көлбеу модуль бойымен, туннельдардың енбектеу: Тұрған орында кос аякпен, 2-3 метр кашықтықка алға караіжылжып секіру. Бірінін артынан бірін сапка тұру, бір-бірінің жаңына сапка тұру, шенберге тұру (козбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Кимылды ойындар Кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Спорттық жаттыгулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес тобеден сырғанау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Күнделікті омірде гигиеналық дағдыларды сактау жағеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінезд-құлыш дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбеттің бакылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганин кейін құрғатып сұртуді, орамалды орыннаға ілді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас касыкпен шәй касыкты, шанышкыны, майлықты дұрыс колдану; наңды үтіпдеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу</p> <p>Озіне-өзі қызмет корсету дағдылары. Озіне-өзі қызмет корсетуге деген үмтіліктердің коллайды: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылықка, киімдердегі олқылықтардың анықтауда, оларды ересектің комегімен немесе оз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орынмен колдануға баулу.</p> <p>Салауатты омір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертенгі жаттыгу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйкіның пайдастыру туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды үй-жайда жөніл киммениң жүргө үйрету. Құн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу үзактығын камтамасыз ету.</p>
<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: 1 «Дана құыршақты қысқы серуенге шығаралық» тақырыбына</p>	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстырудың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Создік кор. Балалардың создік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту, создік корды заттардың сапасы мен касиеттерін белдіретін, заттарды жалпы (оныншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жинақ) және</p>

<p>өңгіме құрастыру.</p> <p>2 Ақша қар жауып түр</p> <p>Дауыссыз [ш] және [ж]</p> <p>дыбыстары.</p> <p>3 «Қонжық неге</p> <p>ақырады?» ертегесін</p> <p>өңгімелей.</p> <p>4 «Жемшашарға қонған</p> <p>торгайлар» суретімен</p> <p>танысу</p>	<p>ереккіс белгілері бойынша жалғызлауша сөздермен байту, қарама-карсы мазыннадагы сөздерді - аитонимдерді енгізіп колданулы үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктелүіне, септелүіне карай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрілді комекші сөздермен бірге колдануды менгерту</p> <p>Байланыстырып сойлеу.</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және олі табигат нысандарын бакылау кезінде, шыгармаларды түсілгенде көбін балаларды алған асерлерімен болысуге үйрету.</p>
<p>Көркем аебиет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1 Сырганак</p> <p>2 Аппақ қар</p> <p>3 Аландағы аю</p> <p>4 Бұлбұл мен тоқылдақ</p>	<p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, олеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұннадагы әрекеттердің дамуын бакылауга, шыгарманиң кейіпкерлерінежа нашырылых танытуға тәрбиелеу</p>
<p>Қазак тілі</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1 «Қыстағы ойын-сауық</p> <p>турлери»</p> <p>2 «Қыс бізben қар атысын</p> <p>ойнайды». Қыс жыл</p> <p>мезгілі</p> <p>3 Орман тұрғындарының</p> <p>бастан кешкендери.</p> <p>4 «Құстар біздің</p> <p>доссымыз». Қыстал</p> <p>қалатын құстар.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катаңас жасаудың жағдай жасау: өзінін алған асері мен калаудың білдіруге, салемдесуде сипайы сойлеу адебін сактауга үйрету.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Корнекілкен немесе корнекілкіс өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p>Создік кор.</p> <p>Коршаган ортадағы күнделікті жиғіттің көзінде колданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жаңуарлардың, торт тұлғатын атауларын айтудың жағдай түсінуді дамыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздердің ажырату, оларды копшы түрде колдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сойлеу.</p> <p>Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>
<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1 Қардан мұнара салайық</p> <p>2 Аққалапармен ойнайды</p> <p>3 Орман тұрғындарының</p> <p>іздері</p> <p>4 Сауысқанның</p> <p>сыйлықтары</p>	<p>Сан.</p> <p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді калыптастыру</p> <p>коршаган ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «канша? неше?» сұрагына жауап беру.</p> <p>Шама.</p> <p>салыстыру пәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кыска, бірдей, тен, ен бойынша кең-тар создерімен белгілеу</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстай және кору тәсілдері арқылы атаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау</p> <p>Өзінің деңе мүшелерін бағдарлаудың жағдай түсініктердің көзінде атап беру.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Каралма-карсы тауыл боліктегі бағдарлаудың жағдай: күнделіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
<p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1 Тәбешіктен сырғанайық</p> <p>2 Қоян мен Тұлқи көрші</p>	<p>Құрастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылым болшектерін: текшелер, кірпіштер, шилдиндер, ұшбұрыштар, призмаларды ажырату, атауга жәнеколдануға үйрету, бұрын алынған дагдыларды: тосеу, бекіту, кою колдана отырып, жаңа гимараттар салу.</p>
<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1 Аққала</p> <p>2 Терезеде ақшақарлары</p> <p>3 Ақ қоянды жасырайық</p> <p>4 Үкі</p>	<p>Бірнеше колденен және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелеуді.</p> <p>бозудың келесі түсін колдану ушін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ мәтамен немесе кагаз майлайкпен сұртіп көптіруді үйрету. Қызыл, сары, жасыл, кок, кара, ак негізгі түстегі менолардың реңктерін жасап (қызыл, көгілдір, сұр) колдануды үйрету.</p>
<p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Аққала</p>	<p>Бірнеше боліктегі косу, қысу, біріктіру арқылы осімдіктердің жағдай жаңуарларды мүсіндеу дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуга баулу.</p>
<p>Жапсару</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Шұбар тауықты</p> <p>безендірейік</p>	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағын алуды, жаймадагы дайын ұлғағе жағуды, желімнің қалдықтарын сұртуға майлыкты колдануды жетілдіру.</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсаруда табиги материалдарды және кагазды түрлендірудің әдістерін (жырту, умаждау, бұктеу, катиналау) колдануды үйрету.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау</p>

<p>Такырыбы: Аққала "Қыс" ені Ақшақарлар билейді Аю мен тұлқи Қасқыр туралы Қыстағы өнші күстар</p>	<p>Музыкалық ойыншыктар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, түяқ, сырнай) дыбысталуын ажыратада белуді жетілдіру. Он айту. Он айту дагдыларын дамытуға ықпал ету; ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір каркында әнді таза айтуы, сөздер ішінде айту, әниң сипаттың жеткізуі (коңілді, соып, ойнакы айту) үйрету Музыкалық-ыргактық қональыстар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шыгарманиң каркыны мән сипаттына сәйкес бір-бірден, жұптен ыргакты кимылдар орындауды. Музыкалық шыгармалар менинде көрсетілген кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дагдыларын дамыту: аю корбандан жүреді, коян секіреді, күстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуыментаныстыру. Музыкалық аспапты ыргакпен қалып ойнаудың карапайым дагдыларын мәңгеруге ықпал ету.</p>
<p>Көршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Ақ бидай Қарлығаш Жемістер мен көкеністер Қарбыз тиелген жұқ мәшинесі Қоян Фажайып белме есімдіктері</p>	<p>Бала, онын отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауга үйрету Заттық алем. Заттар, ойыншыктар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауга тәрбиелеу. Колік, байланыс құралдары. Жаһу жүргіншілерге арналған карапайым ережелермен таныстыру Енбекке баулу. Карапайым тапсырмаларды оздігінен орындауда, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауда, колданып болған соң ойыншыктарды, кітаптарды, заттарды орынна жинауда бауды. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (камкор, сезімтал және іскер) аудару Мениң Отаным – Қазақстан. Балабакшада, үйде, кошеде тәртіп сактауда бауды. Балаларды әдепті карым-қатынаска үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, комек корсеткені үшін алғыс айтуда үйрету). Балабакшаның үй-жайлары мениң ауласында тәртіп пін тазалық сактауда үйрету. Өсімдіктер алемі. болме осімдіктерінің 2-3 түрін тану және атаудың калыптастыру Жануарлар алемі. Үй жануарлары мениң олардың толдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлары түсініктерін калыптастыру, табигат бұрышын мекендешуілерді бакылауда дагдыларын калыптастыру. Табигаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау құнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді менигерту. Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сүмен, кармен ойындарда қауіпсіз арекет ету дагдыларын калыптастыру</p>

Тексерілді:
Одиссер:  А.Аздерова,

**Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі : ЖШС «Мактакызы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңғы топ «Көгерші»

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күршілү кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл

Мақсаты:Оз деңсаулығына сапалы карауга үйренеді, деңсаулықтың адамға табигаттың берген басты құндылығы екенін түсінеді. Сөздерде дауысты және кейбір дауысының дыбыстарды анықтайды. Шагын тақпактарды жаттайды. Табигаттагы және ауа – райындағы қаралайым озгерістерді байқайды және аныктайды. Колік құралдарын таниды және жерде жүретін көліктердің түрлерін беледі. Балабакша қызметкерлері туралы мамандықтарын беледі және атап көрсетеді. Геометриялық пішіндерді (донгелек, шары, үшбұрыш) зерттеп атайды және салынған пішіндерді бояйды. Құрылым материалдарынан олардың болшектерінен түсі, колемі бойынша құрастырады. 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейді. Пішінін, түсін, болшегін ескере отырып қагазға орналастырады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1 Домаланған кірпі 2 Кірпі қалай жүреді? 3 Долты қақпа арқылы домалатамыз 4 Ұшқыш болам самғайтын 5 Сарбаз болам ескенде 6 Аэрором 7 Үш аяқты тұлпарым (велосипед) 8 Велосипедтер зырылдайды 9 Велосипед теүіп көрдіндер ме? 10 Салауатты өмір 11 Шынықсақ - шымыр боламыз! 12 Кенгірүү секілді секіреміз</p> <p>Б. Салынған болалардың орнынан</p>	<p>Жалпы дамытуши жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жакка котеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір колынан екінші колына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары котеру; солға, онга бұрылу (отырган қалыпта); аякты котеру және түсіру, аяктарды қозғалту (шалқасынан жаткан қалыпта); отырып құм салынған капшыктарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяктың, білікшениң (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косалкы кадаммен жүру. Негізгі қимыллар: Едеге койылған заттардан атап жүру, жан-жакка баяу айналу. Бір қырымен косалкы кадаммен колбеу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-тендікті сактап жүру, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүтіру; Заттарды он және сол колмен қашыктықкалактыру (2,5-5 метр қашыктық), еденге койылған тақтай бойымен, арканның, дөганиң астымен (білктігі 40 сантиметр) құрсаудан құрсауга секіру Салтагы, шенбердегі оз орнын табуга үйрету. Кимылды ойындар Кимыл түрлерін озгерте отырып, ойындарға құрделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру. Күнделікті омірде гигиеналық дагдыларды сактау жақеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу, таңертеп және кешке тісті тазалау дагдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қаралайым мінезд-құлых дагдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбеттің бакылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлакты тазалау жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын қалыптастыру: ас қасыкпен шәй қасыкты, шанышкыны, майлыкты дұрыс колдану; наңды үтіпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу. Озіне-озі қызмет корсету дагдылары. Озіне-озі қызмет корсетуге деген ұмытылысын колдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауга, үқыптылыққа, киімдердегі олқылыктарды байқауға, оларды ересектің комегімен немесе оз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу. Салауатты өмір салты дагдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертептің жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйқының пайдалы туралы түсінік қалыптастыру. Сауыктыру-шынықтыру шаралары: Балаларды үй-жайда женил кіммепен жүргүре үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу үзактығын камтамасыз ету.</p>
<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: 1 Не, қалай дыбыстайды? Дауысты [o], [θ] дыбыстары. 2 «Кім, не істейді?»</p>	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Сойлеу карқынның озгерту кабілетін дамыту: баяу сойлеу, жаңылтпаштар айту. Сөзлік көр. сөздік көрді заттардың сапасы мен касиеттерін белдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту Тілдің ғрамматикалық құрылымы.</p>

<p>дидактикалық ойыны. 3 Үйдегі көмекшілер. Тұрмыстық техника туралы әңгімелесу. 4 «Доп» атты тақпақты мәнерлел оқу.</p>	<p>зат есімдерді жекеше, коппе түрде, етістіктерді келер және откен шакта колдануды үйрету Байланыстырып сойлеу. ертегілер көргенен кейін балаларды алған асерлерімен болісуге, өз ойын айтуға үйрету</p>
<p>Көркем адебиет Такырыбы: 1 Бақша ағаштары 2 Мен дәрігер боламын 3 Пойыз 4 Аурудан аяған құштірек</p>	<p>Шыгарманың кейінкерлерінежанашырлық танытуға тәрбисеу. Балалармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.</p>
<p>Казак тілі Такырыбы: 1 "Адамдар. Адам бетінің белгітері. Тазалық - денсаулық кепілі." 2 «Ас белмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар 3 "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. 4 «Данаға арналған дастархан». Азық-тұліктер .</p>	<p>Тілдік дамытуши орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катынас жасаудың жағдай жасау: отінішін, ырзашылығын білдіруде сыйны сойлеу әдебін сактауга беймдеу Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Корнекілікпен немесе корнекіліксіз озіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Сөздік кор. Коршаган ортадагы қынделікті жиі колданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жашауарлардың, торт түліктің атауларын айту және түсіну дагдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Создердің байланыстырып, соң тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сойлеу. Ойыншыктар мен заттардың қарастыра отырып, сұраптарға жауап беруге, оларды жай сөлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
<p>Математика негіздері Такырыбы: 1 Марғаулар жіппен ойнайды 2 Аспазшыға көмектесейік 3 Дастарқан жао дәстүрі 4 Спортшылармымз беріміз</p>	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылыңың және тен емес заттар тобын салыстыру Шама. салыстыру інтижелерін ені бойыниша кең-тар, бірдей, тен, биектігі бойыниша биік-аласа создерімен белгілеу. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстau және кору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Озінін деңе мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне қарастықеністік бағыттарын анықтау; алдында-артында Ұакытты бағдарлау. Қарама-карсы тәулік боліктерін бағдарлау: <u>күндіз-тунде, таңертен-кешке.</u></p>
<p>Құрастыру Такырыбы: 1 Ақтестің үшішін жөндейік 2 Диван</p>	<p>Құрастырылатын құрылымы қаралайым сызбаларға, суреттегі үлгісінекаралан зерттеуге және кірпіштерді, тектайшаларды тігінен катарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, оз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, озінің тұрғызған құрылымын талдауга баулу.</p>
<p>Сурет салу Такырыбы: 1 Өсімдіктер 2 Құрышаққа тарақ 3 Сағат 4 Текшелер</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталаі отырып, қаралайым сюжеттік композициялар жасауга үйрету Қылқаламмен бояуда оны бояуга акырын батыруды, алғынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды акырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бүрүн жақсылап суга шайып алып колдануды. жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлайкпен сұртіп көптіруді үйрету Сурет салуда қауіпсіздік сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Мүсіндеу Такырыбы: Түймелер</p>	<p>Сазбалышқтан, ермекаездан мүсіндеуге қызығушылыққа баулууды жалғастыру. Сазбалышқ, ермека兹 кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жао тәсілдерін пайдалана отырып, когоністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тагамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.</p>
<p>Жапсыру Такырыбы: Жиналған ойыншықтар</p>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыпты болуга баулу.</p>
<p>Музыка Такырыбы: Түлпарым "Тауықтар" биі Жүргізуші Кір жуу машинасы Таза болайық</p>	<p>Музыка тыңдау Түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен конціл күйін кабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айтуды үйрету Музыкалық-ыргактық қозғалыстар. Музикалық шыгармалар мен ертегі кейінкерлердің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дагдыларын дамыту: аю корбаңдаш жүреді, коян секіреді, құстар ұшады.</p>

Күлкі - шаттық шуағы	<p>Қазақ халқының би оперімен таныстыру.</p> <p>Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалардың мұзыкалық аспап барабанмен таныстыру, оның дыбыстадуымен таныстыру. Мұзыкалық аспаптың ыргакпен кагып ойнаудың карапайым дәғдиларын мөнгеруге ықпал ету.</p>
Көршеган ортамен таныстыру Такырыбы: Қаладағы қыс Аквариумдағы алтын балық Аяз өрнектері Жасыл шырша Тиін Қар	<p>Бала, оның отбасы, үйі. отбасы мүшелерин, олардың іс-әрекеттерін атауга үйрету</p> <p>Заттық алем. Ортүрлі заттардың атауларын сойлегендеге белсенді колдану</p> <p>Колік, байлапыс қуралдары. Жағу жүргіншілерге ариалған карапайым ережелермен таныстыру</p> <p>Енбекке баулу. Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауда, түрлі балалар әрекеттің кажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауда, колданып болған соң ойыншыларды, кітаптарды, заттарды орнына жинауда баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлеуметтік және әмоностілік зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (сілбеккор, ұқынты) аудару</p> <p>Мемлекеттік – Қазақстан. Балалар тұратын кала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Осімдіктер алемі. болған осімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау.</p> <p>Жаңуарлар алемі. Үй жаңуарлары мен олардың толдері туралы білімдерін бекіту. Казақстанды мекендейтін жабайы жаңуарлар жайлы түсініктерін калыптастыру, табигат бүршының мекендеушілерді бакылау дағыларын калыптастыру.</p> <p>Табигаттагы маусымдық өзгерістер. Ауа-райаданым жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактау топта қоқыс калдырмау, қоқысты жинау, терезенін алдына шыкпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстада дағдыларын калыптастыру</p>
Каладағы қыс	

Тексерілді:
Одиссер:  А.Аздерова

Реквизиттері түрлі мәдениеттерге тән

**Мектепке деңгіні тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
 Мектепке деңгіні тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
 2023 – 2024 оку жылына арналған
 үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі: ЖШС «Мактакың» бобекжай балабақшасы
Топ: Ортаңы топ «Көгершін»

Балалардың жасы: 3-4 жастагы балалар

Жоспардың күршісі: Наурыз айы 2024 жыл

Максаты: Балалар тәрбиеленуде, олар денсаулығын сактау мен нығайтуда ата-абаларына колдау көрсетіп, түрлі спорттық шараларға катысады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін колданады. Қазақ халқының дәстүрлерін біледі. Қоктем мезгілінің осімдіктері, агаштарды, дала ғулдерін таниды және атайды. Қеңістік пен уақытты бағдарлайды. Түсі, колемі бойынша ажыратып құрастырады. Қазақтың ою ориентерінің суретін дәстүрден тыс салады. Ересектердің комегімен оз обынан мүсіндейді. Пішіні, түсі мен колемін ескере отырып, оюды орналастырып жасырады. Заттардың сапалары мен касиетін сипап сезу, дәмін кору, есту арқылы таниды.

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1 Қарлығаштай қайратты 2 Қайратты боламыз, 3 Биік секіреміз 4 Таза бұлак 5 Қектемгі жылғалар 6 Таза бұлақтай таза болайық! 7 Наурыз келді, алақай! 8 Наурыз құтты болсын! 9 Наурыз мерекесі келді! 10 Айгөлек, би билейміз дәңгелеп! 11 Өнерлі балалармыз 12 Аттап секіреміз</p> <p>Максаты: Балалар тәрбиеленуде, олар денсаулығын сактау мен нығайтуда ата-абаларына колдау көрсетіп, түрлі спорттық шараларға катысады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін колданады. Қазақ халқының дәстүрлерін біледі. Қоктем мезгілінің осімдіктері, агаштарды, дала ғулдерін таниды және атайды. Қеңістік пен уақытты бағдарлайды. Түсі, колемі бойынша ажыратып құрастырады. Қазақтың ою ориентерінің суретін дәстүрден тыс салады. Ересектердің комегімен оз обынан мүсіндейді. Пішіні, түсі мен колемін ескере отырып, оюды орналастырып жасырады. Заттардың сапалары мен касиетін сипап сезу, дәмін кору, есту арқылы таниды.</p>	<p>Жалпы дамытуши жаттыгулар колдарын алдынан немесе басынан жогары, артына апарып шапалактау; колды алға, жан-жакка созу, алакандарын жогары карату, колды котеру, түсіру, саусактарды козгалту, кол саусактарын жұму және ашу. Допты бір-біріне басынан жогары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға-оңға) бұрылу; аяктың ұшына котерілу, аякты алға қарай кою, аякты жан-жакка, артқа кою;</p> <p>Негізгі кимыллар: Бірқалыпты, аяктың ұшымен, тізені жогары котеріп жүре Бірқалыпты, аяктың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. Томениен екі колмен колденен нысанана, он және сол колмен (1,5–2 метр кашықтыктан) допты домалату, лактыру, кагып алу. Едегең койылған тактай бойымен ешкеутеу Заттарды айналып және заттардың арасымен сікіру Саптагы, шенбердегі оз орыннан табуга үйрету.</p> <p>Кимылды ойындар Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауга, кимыл түрлерін озгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Спорттық жаттыгулар: Велосипед тебу. Үш доңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онғажәне солға бұрылып тебу. Спорт залда</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті омірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінездікүлік дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбеттің бакылауга үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сұртуді, орамалды орыннаға ілді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас касыкпен шәй касыкты, шашышқыны, майлыхты дұрыс колдану; наңцы үтітпей, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.</p> <p>Озіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілікпен киңінгенде және шешінгенде, тісті тазалауга, ұқынтылыққа, киіміндегі олқылықтардың байқауға, оларды ересектің комегімен немесе оз бетінше реттеуге, ас ішүү құралдарын орынмен колдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене мүшелері мен азға жүйесін нығайтатын жаттыгулармен таныстыру. Озінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастаңған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын камтамасыз ету.</p>

<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: 1 Қарлығаш туралы тақпақ жаттау 2 "Көктем келді" сүретімен танысу 3 "Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. 4 "Төй-тей басып келеміз" ойыны</p>	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. сойлеу карқынан озгерту кабілетін дамыту баюу соyleу, жаңылтпаштар айту. Создік кор. Балаларга тусау кесу дастүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ерессектердің қуанышка болейтінін жеткізу және оларды ерессектердің жаңы коретінін білдіру мәдениетін жетілдіру Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің жікте түнде, септедінде карай байланыстыруды, етістіктердің көлер және откен шакта колдануды дамыту. Байланыстырып соyleу. Кейінкерлердің сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі карапайым тәсілдерін колдануды үйрету</p>
<p>Көркем алебиет Такырыбы: 1 Тұлға мен қыргауыл 2 Таза бұлақ 3 Баланы қырқынан шығару 4 Өнер алды - қызыл тіл</p>	<p>Оқылган шыгармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділердің кайталу, балаларғасоздер мен карапайым сөз тіркестерін кайталап айтуга мүмкіндік беру.</p>
<p>Қазақ тілі Такырыбы: 1 «Жыл құстары» 2 «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. 3 Наурызым, армысың! 4 «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері.</p>	<p>Тілдік дамытуши орта. Балалардың ерессектермен және құрдастарымен карым-катынас жасаудың жағдай жасау: құрдастарың есімімен толық, дұрыс атаяуга баулу. Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілін тән а. о. к. ү. ұлыбыстарың оздігінен дұрысайтуға баулу. Создік кор. Баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, тақпактар, жаңылтпаштарды жаттауга баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Создердің байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Байланыстырып соyleу. Таныс ертегілер мен шагын шыгармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге баулу</p>
<p>Математика негіздері Такырыбы: 1 Көктемгі сыйлықтар 2 Көктем тамшылары 3 Қонжықтар Наурызға дайындалады 4 Асықтарды санайық</p>	<p>Сан. «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. салыстыру патижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші создермен белгілеу Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура донгелекпен таныстыруды, ұстаудың көрү тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Озінің дене мүшелерін бағдарлауда және осыған байланысты озіне катыстырылған бағыттарын анықтауда: он-сол. Ұакытты бағдарлау. Каралма-қарсы тәулік боліктерін бағдарлаудың орындауда: күндіз-тунде, танертең-кешке.</p>
<p>Құрастыру Такырыбы: 1 Бантік таққан Көгершін 2 Үй салайық</p>	<p>Құрастырган құрылышпен сюжетті ойныштықтарды колданып ойнату. Ұжымдың құрылышы жасауда баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыш боліктерін жеке дайындауды, оздерінің құрастырган бүйімдарын біркітіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнау дағдысын жетілдіру.</p>
<p>Сурет салу Такырыбы: 1 Көктем сыйлаган кейлек 2 Тамшылар 3 Үйдис-аяқ 4 Бас орамал оюлары</p>	<p>Тұтас кагаз парагына бейнесін орналастыруды, қызыл, сары, жасыл, кок, кара, ак негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, когілдір, сүр) колдануды. Қазақ ою-ориентерлердің карапайым элементтерін кайталап салуга баулу. Құмға таякшалармен, асфальтта бормен, оз бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру. Сурет салуда каяпсөздікті сактауда, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Мүсіндеу Такырыбы: Қонжық</p>	<p>Қазақ халқының әшекей бүйімдарымен (біләзік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыруды. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, озіне ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таякшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркітіре дагдыларын қалыптастыруды.</p>
<p>Жапсару</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыруды. Ұнаган</p>

Такырыбы: Еркежан өжейдің әдемі орамалы	дағын заттардың пініндерін казак оюларының карапайым элементтерімен бәзендіруді. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыпты болуга баулу.
Музыка Такырыбы: Аялайық, аналарды беріміз! Анашым, анажаным Алақай, көктем келді! Наурыз көктемі Наурыз мейрамы Киелі домбыра	Музыка тыңдау Ортүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауга, оларды есте сактауга және білуге; шыгарманы соңына дейін тыңдауга үрету. Он айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ерессектердің дауымына ілесе отырып ән айтулы үрету. Музыкалық-ыргактық қозғалыстар. Казак халқының би оперімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен казакбі кимылдарының карапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би кимылдарын қайталауды дамыту Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларга ариалған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қагып ойнаудың карапайым дагдыларын мейгеруге ықпалету.
Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Қаладағы қыс Аквариумдағы алтын балық Аяз өрнектері Жасыл шырша Тиін Қарайынк әнапарлы	Бала, оның отбасы, үй. озінің отбасы, отбасылық карым- катынас туралы аңғимелеп беруге үрету Заттық әлем. Казак халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дагдысын көңейту Көлік, байланыс құралдары. жолаушыларға ариалған карапайым ережелермен таныстыру. Еінбекке баулу. Озінің, құрдастарының шыгармашылық жұмыстарының патижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауга, оларға ұқыптылықпен карауга баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жақсы және жамай әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесіншіліктестерге. Мениң Отанын – Қазақстан. Казакхалқының дәстүрлі киң үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ерессектердің жақсы коретінін, оған әркашан камкорлық таныттынын білдіре отырып, озінің тұган жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Осімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерін тану және атау, осімдік боліктерін тануын калыптастыру Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың толдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру, табигат бұрышын мекендеушілерді бакылау дагдыларын калыптастыру. Табигаттагы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (сүүк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау құпітізбесінде жылдың коктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау. Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактау серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, кармен, ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дагдыларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсак заттарды құлакқа, мұрыйға тыклау).

Тексерілді:
Әдіскер:  А.Аздерова

| Жануарлар әлемі |

**Мектепке деңгін і тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
 Мектепке деңгін і тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде**

**2023 – 2024 оку жылына арналған
 үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі : ЖШС «Мактақызы» бобекжай балабакшасы

Топ: Орталық топ «Көгөршін»

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: Сауір айы 2024 жыл

Максаты: Шынықтырудың түрлі тәсілдерін колдану арқылы салауатты омір салтын, жеке бас гигиенасын сактауга калыптасады. Коктемгі ғұлларды аялауды біледі және ғуллардің боліктерін атайды. Қыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды. Шыгарма жаңрарын ажыратады. Нанды қалірлеуді біледі. Ересектердің енбегін бағалайды және құрмет көрсетеді. Бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстырады. Түсі және колемі бойынша ажыратады. Дәстүрден тыс сурет салуды және боя, гуашты пайдаланады. Ересектермен бірге осімдіктерге күім жасайды және еңбек тапсырмаларынорындаі алады. Табигат бұрышының тіршілік иелеріне камкорлық танытады.

Үйымдастырылған іс әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру Такырыбы: 1 Фажайып ғарыш 2 Айтшы, ғарыш алыс па? 3 Ғарыш деген фажайып 4 Жер-Ана құшагында 5 Жер-Ананы қадірлейік! 6 Тұған жер - тұғырың 7 Талшыбық 8 Талшыбықтай майысып 9 Талшықтай талшыбық 10 Достық шенберінде 11 Ұлттар достығ 12 Достық құндей жарқырайды</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Колды алға, жан-жакка созу, алакандарын жогары карату, колды котеру, түсіру, саусактарды козгалту, кол саусактарын жұму және ашу. Солға, онға бұрылу (отырган калыпта); аякты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жаткан калыптан бұрылып, етпептін жату және керісінше; иықтарды жогары котеріп, колды жан-жакка созып енкею (етпептін жаткан калыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстал, басты төмөн ип, кезекпен тізені бұғіп, аякты котеру;</p> <p>Негізгі кимылдар: сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңынан бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра жүгіру. аяктарын алшак койып, отырып, 1,5–2 метр кашыктықтан допты бір-біріне домалату доданың астымен (бінктігі 40 сантиметр) енбектеу. 15-20 сантиметр бинктікten секіру саптагы, шенбердегі оз орнын табуга үрету.</p> <p>Кимылды ойындар Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауга, кимыл түрлерін озгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш донгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онғажәне солға бұрылып тебу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру. Күнделікті омірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын калыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінездүйнекілдік дағдыларын калыптастыру. Балаларды сыртқы келбеттің бакылауга үрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сұртууді, орамалды орнына ілууді, таракты және кол орамалды пайдалануды үрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасыкпен шәй қасыкты, шашышқыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.</p> <p>Озіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, киіміндең олқылықтарды байқауга, оларды ересектердің комегімен немесе оз бетінше реттеуге, ас ішүү құралдарын орнымен колдануға баулу.</p> <p>Салауатты омір салты дағдыларын калыптастыру. Дене мүшелері мен азға жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Озінің денсаулық жағдайы туралы ереsectерге айту, науқастаған кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу.</p>

	Сауыктыру шынықтыру шаралары: Ерсектің комегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дагдайларын калыптастыру. Тыныс аз жаттызу тарыға жасу
Сөйлеуді дамыту Такырыбы: 1 Жиһаздар дүкені дидактикалық ойыны 2 "Мысық" тақпагын жаттау 3 Жер мен су өнгімесін оқып беру 4 Достық шенбери ойындар тізбегі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, ө, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-т) дыбыстарды анық айтту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу карқының озгерту кабілетін дамыту бағыу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды мәнгерту. Сөздік кор. тусау кесе застурға байланысты соң тіркестерін мәнгерту Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді комекші сөздермен бірге колдануды және зат есімдерді жекеше, копше түрде колдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. тансыс ертеғілерді ойнауга және сахналуға ынталандыру, қызыгуышылығын ояту.
Көркем алешибет Такырыбы: 1 Ай мен Құн 2 Ақылды егінші 3 Әғіз	Ерсектермен бірге ертеғілерді, карапайым коріністерді ойнауга, бірлескен ойнадарға катысуга ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
4 Өкі мен бала	
Қазак тілі Такырыбы: 1 «Фарышкер деген кім?» 2 «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. 3 «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. 4 Бұл мениң Отаным. Қазақстан.	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ерсектермен және құрдастарымен карым-катьнас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен құнделікті еркін ойниша, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауда, озінің алған асері мен калаудың білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазак тіліне тән а, ә, ө, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік кор. Баланың сөздік корын дамытуда, санаамктар, тақпактар, жаңылтпаштарды жақтауда баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жауап және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды копше түрде колдануды пысықтау. Байланыстырып сөйлеу. Тансыс ертеғілер мен шагын шыгармалардың мәзмұны бойынша өздігінен кайталап айтуда баулу.
Математика негіздері Такырыбы: 1 Фарышкерлердің жаттығулары 2 Төлдерді күтейік 3 Әртүрлі арықтар 4 Өз орнымызды тауып алайык	Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тән емес заттар тобын салыстыру, «Тән бе?», «Кайесы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін калыптастыру Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кыска, бірдей, тән, ені бойынша кеңтар, бірдей, тән, биіктігі бойынша бінк-аласа, бірдей, тән, жалпы шамасы бойынша ұлкен-кіші создермен белгілеуді дамыту Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура донгелекпен таныстыру, ұстасу және кору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Озінің деңе мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне катыстырылған бағыттарын анықтауды жетілдіру: он-сол. Ұакытты бағдарлау. Қарама-кары тәуілік боліктерін бағдарлауды калыптастыру: күніз-түнде, таңертен-кешке.
Құрастыру Такырыбы: 1 Зымыран 2 Бақа	Құрастыруда болшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағытта және колденен орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дагдыларын пысықтау.
Сурет салу Такырыбы: 1 Зымыран 2 Құрақ көрпе 3 Гүлденген баубақша 4 Зәулім үй	Сурет салу кезінде карындасты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауда пысықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суреттің салуды қайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауда үйрету, тұтас қағаз парагина бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, кок, кара, ак негізгі түстер менолардың ренклерін (қызылт, көгілдір, сұр) колдануды дамыту. Күмгә таякшалармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу Такырыбы:	Қазақ халқының ашекей бұйымдарымен (білесік, жүзік, баңдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, озіне ұнаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды

Шарбақ жаңында жатқан дөп	таякшамен беңдеруға Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркітіру дагдыларын қалыптастыру.
Жапсұру Такырыбы: Күн ойнап түр, күлімдеп	Желімдеу дін техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағын алу, жаймадағы тайлан үлгіте жату, желімнің калдықтарын сұртуғе майдықты колдану Геометриялық фигуралардан (доңғелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрынштарына дағын оюо-орнектерді жапсұру арқылы киіз, кілем, корпе, алаша орамал жасауды үйрету.
Мұзыка Такырыбы: Аспан өлемі Ғарыш өлемі Тұған ел Тал ағаш Қоныраулар сыңғыры Достық шенбері	Музика тұндау Мұзыкалық шыгарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музикалық ойыншылардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Он айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуда, әнді бірге бастан, бірге ақтау. Музикалық-ыргактық қозғалыстар. Балалардың билейтін музықага сойкес би кимылдарын оз бетіншеорындауына, таныс би кимылдарын ойындарда колдануына мүмкіндік беру. Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Балаларды музикалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, конырау, сылдырмак, маракас және барабанды ыргакпен кагып ойнаудың карапайым дагдыларын менгеруге ықпал ету.
Көршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі Қыстайтын құстарға қамқорлық Кішкентай марғау Орманшының андары Қар тазалаушы трактор Емдік есімдіктер	Бала, оның отбасы, үйі. жакындарына камкорлық танытуға баулу. Заттық алем. заттардың аткаралып кызметтерін түсінуін менгерту Колік, байланыс құралдары. жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру Еңбекке баулу. Озінің құрдастарының шыгармашылық жұмыстарының нағижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауга, оларға ұқыптылықпен карауга баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы карапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру Менің Отаным – Қазақстан. Балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауга үйрету. Өсімдіктер алемі. кейір когоністер мен жемістердің түрін тану және атау, карапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. Жануарлар алемі. Үй жануарлары мен олардың толдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлар түсініктерін қалыптастыру, табигат бұрышын мекендеушілерді бакылау-дагдыларын қалыптастыру.
Көршеген ортамен таныстыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау қынгізбесінде жылдың коктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сақтау Табиғатта қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сақтауды дамыту (санырауқұлактар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, кокыс калдырмау, кокысты жинау, бұтактарды сындырмау)

Тексерілді:
Одиссер:
А.Аздерова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: ЖШС «Мактакы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңы топ «Көгершін»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршілі кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл

Максаты: Ересектің комегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дагдыларын калыптастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасаду. Соғлеуде зат есімдерді жекеше, копше түрде және тілдік карым катнас мәдениеттің дүркіні колданады. Суреттер бойынша таныс шығармаларды танизы және сұрақтарға жауап береді. Геометриялық пішіндерді атайды және үзіндігі, ені, биіктігі жуандығы бойынша салыстырады. Карапайым күршілік материалдарының негізгі болшектерін, оларды түсі, шамасы бойынша құрастырады. Табигатта озін үстай білу ережелерін түсінеді. Қылқалам, бояу, гашшы пайдаланып, ойлау бойынша дербес сурет салады. Мүсіндеудің түрлі адістерін колданып, 1-3 боліктерден тұратын заттарды мүсіндейді. Дайын үлгіге жағады, жөлімнің калдықтарын сұртеді. Озгеңің спбеттің нәтижесіне құрметпен карауды.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1 Барабан дабылы 2 Соқ, барабан! 3 Согамын барабанымды 4 Кектемігүлдер 5 Гүлдей жайнал бәріміз 6 Көркі ғажап кектем 7 Зырылдайды трактор 8 Шаршаганымызды басайық 9 Егіншілік 10 Шынығамыз жазда 11 Жадырайды жанымыз 12 Шомыламыз мәз болып</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар</p> <p>Колды алға, жан-жакқа созу, алакандарын жогары карату, колды котеру, түсіру, саусактарды козгалту, кол саусактарын жұму және ашу. Солға онға бұрылу (отырган калыпта); аякты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жаткан калыптаңбұрылып, етпетінен жату және керісінше: иықтарды жогары котеріп, колды жан-жакқа созып енкеу (етпетінен жаткан калыпта) Колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты томен іп, кезекпен тізені үтгіп, аякты котеру;</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра жүгіру. аяктарын алшак койып, отырып, 1,5–2 метр қашыктықтан донты бір-біріне домалату доданың астымен (биіктігі 40 сантиметр) енбектеу. 15-20 сантиметр биіктікten секіру саптагы, шенбердегі оз орын табуга үрету.</p> <p>Кимылды ойындар</p> <p>Кимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сактауга, кимыл түрлерін озертеге отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Спорттық жаттыгулар:</p> <p>Велосипед тебу. Үш доңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онғажағе солға бұрылып тебу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру.</p> <p>Күнделікті омірде гигиеналық дагдыларды сактау жағеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбеттің бакылауға үрету; сабынды дүркін көлдануды, колды, бетті, құдақты тазалап жууды, жуынганин кейін құрғатып сұртуді, орамалды орынна ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын калыптастыру: ас касыкпен шәй касыкты, шанышкыны, майлыкты дүркін көлдану; наңды үтігпен, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.</p> <p>Озіне-озі қызмет корсету деңгээлдері.</p> <p>Озіне-озі қызмет корсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, киімніңдең олқылықтарды байқауга, оларды ересектің комегімен немесе</p>

	<p>Оз бетінше реттеуге, ас ішү күралдарын орынмен колдануға баулу.</p> <p>Салаудты омір салты дәгдыштарын қалыптастыру. Денес мүшелері мен аға жұбесін шығайттын жаттыгулармен таныстыру. Олтін денесуның жағдайы туралы ересектерге айту, науқастаңған кезде дарін ерте караңыз, емдеу жақеттігін білу.</p> <p>Сауыктыру-шыныктыру шаралары: Ересектін комегімен шыныктыру тәсілдерін орындау дәгдыштарын қалыптастыру. Таныс алу жаттыгуларын жасау.</p>
<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: 1 Барабан дабылы. Дауыссыз [n], [b] дабыстары. 2 Көктем жұмбақтары сөздік жаттыгулары</p> <p>3 Бір бидай – бес қап ертегісін еңгімелуе. 4 Кемпірқосақ суретімен танысу</p>	<p>Сойлеудін дыбыстық мәденинеті. Дауысты (а, ә, ө, ү) және кейбір дауысызды (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу карқының озгерту кабілетін дамыту. бауу сойлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту. Создік кор. тусау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін менгерту</p> <p>Тілдін грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанаңда тәрізді комекші сөздермен бірге колдануды және зат есімдерді жекеше, копше түрде колдануды үйрету. Байланыстырып сойлеу. таныс ертегілерді ойнауга және сахналууга ынталандыру, кызыгушылығын ояту.</p>
<p>Коркем әдебиет Такырыбы: 1 Қөгершін 2 Көктем келді гүл алыш 3 Апалы-сіңлілі үш қыз 4 Өсімдіктер мен кемпірқосақ</p>	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым коріністерді ойнауга, бірлескен ойнаударга катысуга ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейінкерлердің эмоционалды образын беруге баулу</p>
<p>Қазақ тілі Такырыбы: 1 "Отаным - бақыт мекенім!". Женіс күні. 2 «Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде. 3 "Адамдардың көктемігі еңбегі" 4 Жайдары жаз келді!</p>	<p>Тілдік дамытуши орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катынас жасауыша жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортак такырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, оз бетінше кітаптарды карауга, озінің алған асөрі мен қалауды білдіруге баулу. Сойлеудін дыбыстық мәденинеті. Қазақ тіліне тән а, ә, ө, ү дыбыстарын оздігінен дұрысайтуға баулу. Создік кор. Балалыңң сөздік корын дамытуда, санамактар, такпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жұдан жаңе жаңылтпаштардың түрлерін создерді ажырату, оларды копше түрде колдануды пысықтау. Байланыстырып сойлеу. Таныс ертегілер мен шагын шыгармалардың мазмұны бойынша оздігінен кайталап айтуда баулу.</p>
<p>Математика негіздері Такырыбы: 1 Жауынгерлер салқа түрді 2 Бау-бақшаны ғулдендірейік 3 Құлыншақтарға сыйлықтар 4 Балабақшаның қызықтары</p>	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылың және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Кайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кыска, бірдей, тең, ен бойынша кең-тар, бірдей, тең, бінктігі бойынша бік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші создерімен белгілеудін дамыту Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура донгелекпен таныстыру, ұстасу және кору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Озінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне катыстырып көзтік бағыттарын анықтауды жетілдіру: он-сол. Ұакытты бағдарлау. Каралама-карыс тәулік боліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күнделістүнде, таңертен-кешке.</p>

<p>Күрастыру Такырыбы: 1 Шерудегі көліктер 2 Құлыншақ</p>	<p>Күрастыруда болжектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және қолденең орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсак құрылые материалдарынан, үлті бойынша, ойдан күрастыру дагдыларын пысықтау.</p>
<p>Сурет салу Такырыбы: 1 Өскери көлік 2 Дала ғулдері 3 Бұлттар 4 Құлімдеген балалар</p>	<p>Сурет салу кеңінде карыншанты, қылқаламды қатты қыснай, дұрыс үстеди пысықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталай отырып, қаралайым сюжеттік композициялар жасауга үйрету, тұтас қағаз нараныңа бейнен орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер менолардың ренктерін (қызылт, көгіллір, сұр) колдануды дамыту. Күмгә таяқшалармен, асфальтка бормен, от бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
<p>Мүсіндеу Такырыбы: Кемпірқосақ</p>	<p>Казак халқының әшекей бүйімдарымен (білеік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, озине ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендірудү. Жеке жұмыстарың ұжымдық композицияларға біріктіру дагдыларын калыптастыру.</p>
<p>Жапсыру Такырыбы: Күн ойнап тұр, құлімдеп</p>	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағын алу, жаймадағы дайын ұлғіге жағу, желімнің калдықтарын сұртуғе майлыкты колдану. Гометриялық фигуralардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-ориентерді жапсыру арқылы киіз, кілем, корпе, алаша орамал жасауды үйрету.</p>
<p>1 Өскери көлік Музыка Такырыбы: Дауылпаз дабылы Женіс күнін тойлаймыз Табиғаттың сәні - гүл Бидай Дән терейік Алақай, жаз келді!</p>	<p>Музыкалық тұндау Музыкалық шыгарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді калыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойнишылардың дыбыстасуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Он айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ыргактық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын оз бетінше орындаудына, таныс би кимылдарын ойништарда колдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, конырау, сылдырмак, маракас және барабанды ыргакпен қалып ойнаудың қаралайым дагдыларын мемгеруге ықпал ету.</p>

<p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Кектеммен бірге құс келді</p> <p>Судың қасиеті</p> <p>Наурыз гүлдері</p> <p>Терт түлік</p> <p>Ұшақ ойыншығымен танысу</p> <p>Кектемгі табигат</p>	<p>Бала, онын отбасы, үйі.</p> <p>жакындарына камкордық танытуға баулу.</p> <p>Заттық алем.</p> <p>заттардың атқаралықтың қызыметтерін түсініү менгерту</p> <p>Колік, байланс құралдары.</p> <p>жолаушыларта ариалған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>Еібекке баулу.</p> <p>Озінің, курдастарының шыгармашылық жұмыстарының нағызжелеріне, сүреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауга, оларға ұқыптылықпен карауга баулу.</p> <p>Аламіршілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» ерекшелер (қызықтар) туралы қарапайым түсініктеді дамытуға жетілдіру</p> <p>Менин Отаным – Қазакстан.</p> <p>Балабакшының үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сактауға үйрету.</p> <p>Оқымдіктер алемі.</p> <p>кейбір когоністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктеді</p> <p>калыптастыру пысықтау.</p> <p>Жануарлар алемі.</p> <p>Үй жануарлары мен одардың толларі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктегін калыптастыру, табигат бұрышын мекендеушілерді бакылау дадыларын калыптастыру.</p> <p>Табигаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ая-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат күбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесіндегі жылдың коктемгі мезгілдеріндегі ая-райының жай-куйін белгілеу.</p> <p>Табигатта қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сактау</p> <p>Табигатта қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сактауды дамыту (санырауқұлактар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, кокыс калдырмау, кокысты жинау, бұтактарды сыйырмау)</p>
--	--

Тексерілді:
Одискер: 
A. Аздерова

(калдырмау, кокысты жинау, бұтактарды сыйырмау)