

**Мектепке дейнің і тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**  
**Мектепке дейнің і тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**  
**2023 – 2024 оқу жылына арналған**  
**ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйімі:** ЖШС «Мактакызы» бобекжай балабакшасы

**Төп:** Ортаниғы топ «Балапан»

**Балалардың жасы:** 4 жастагы балалар

**Жоспардың күршілік көзіні:** Қыркүйек айы 2023 жыл

**Максаты:** мектеп жасына дейнің балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дагдыларын қалыптастыру. Үлтүк қызылжыларына баулу, үлтүк мұраны кастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді күрметтеуге, татулық, келісім, ынтымак және ел бірлігін сактауга, отанышылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. Балабакша қызметкерлерімен және жұмыс орындарымен таныстыру арқылы создік корын көнектіту. Балабакша қызметкерлерімен сырапайынан жасауда баулу.

<b>Ұйымдастырылған іс-арекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері</b>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b></p> <p>1. Даны қыршақ сапта тұр 2. Әдемі сап түзейміз! 3. Сапқа тұрайық 4. Бауырсақпен бірге шеңберге тұру 5. Шеңберге өз еркімізбен тұрамыз 6. Әдемі шеңбер жасайық 7. Еңіз қонжық 8. Аяқтың ұшымен жүрейік 9. Тақтайдың үстімен бірге жүрейік 10. Күн дидарлы Қазақстан 11. Күндей сары дәңгелек 12. Беренемен жүреміз</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</b> Козбен бағдарлай отырып, аузыша иұсқаулармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың козгалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үрету. Жаттыгуларды заттармен және заттарсыз орындау. Колға және иық белдеуіне, денеге, аяқка ариалған жаттыгулар колдарын жогарыға және жанына көтеру, бір колындағы затты алдына әкеліп, екінші колына ауыстыру; колдарын шапалактау. Допты бір-біріне беру. аякты озіне карай тарту, калаш тәрізді доңғелету, отырган, жаткан калыпта екі аякты созу, түрегеліп тұрган калыптан солға, онға, алға карай енкею. Отырып, аяктың ішкі қырымен күм салынған капшыкты алу, екі аягымен секіру.</p> <p><b>Негізгі кимыллар:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүргіру дагдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірнін артынан бірі, тізені жогары көтеріп жүргізу Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүргіру дагдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірнін артынан бірі, аяктың ұшымен, кол мен аяқ козгалыстарын үйлестіру Екі аяктап басты затка тигізе отырып, жогары карай 2-3 метр қашықтықта алға карай жылжи отырып секіру Бір-бірінен 1,5–2 метр аракашықтықта отырып, аякты алшак ұстаган калпында допты домалату Тура багытта 4–6 метр аракашықтықта, "жыланша енбектеу Төле-тәндікті сактайды отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаскан тақтай бойымен жүргізу Сапка бір-бірден тұру. <b>Кимылды ойындар</b> Кимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сактауга, кимылдарды үйлестіруге үрету. <b>Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру.</b> Күнделікті омірде гигиеналық дагдыларды сактау жақеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, таңертен және кешке тісті тазалау дагдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамактану, жууну кезінде карапайым мінезд-құлық дагдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбеттің бакылауға үрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаша кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасыкты, шанышыны, майлыкты дұрыс колдану; наанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу. <b>Озіне-өзі қызмет корсету дагдылары.</b> Озіне-өзі қызмет корсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен кінууге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, кіміндегі олқылықтарды байқауга, оларды ересектің комегімен немесе оз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануга баулу. <b>Салауатты өмір салты дагдыларын қалыптастыру.</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауга (коз, құлак, мұрын, ауыз) үрету, олардың ағзадагы ролі және оларды қалай коргауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлакқа, мұрынға тыклау). <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Тыныс алу жаттыгуларын жүргізу.</p>
<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Ойыншықтармен танысу 2 «Әлди-әлди» санамағын мәнерлеп оку. Дауысты [a], [ə]</p>	<p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті</b> дауысты (а, ә, ө, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді; <b>Создік кор:</b> ойын мен ойын жаттыгулары арқылы создік корын көнектіту;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөзлердің жіктелуіне, сөнгелуіне карай байланыстыру</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу:</b> сүреттерді, заттарды карастыруда, тірі және олі табигат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып</p>

дыбыстары. 3 «Құн» мен «Тұн» суреттері бойынша әңгімелесу 4 Қазақстан туралы әңгімелесу	сойлеу;
Көркем алебет Тәкырыбы: 1 Тербиеші 2 Атайды 3 Ормандагы оқиға 4 Менің өлкем	Оқу, аңгімелесу барысында ертеғілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауга, бейнелі сөздерді есте сактауга үйрету.
Қазақ тілі Тәкырыбы: 1 Балабақшага саяхат. Кел, танысайық! 2 Сөлем - сездің анасы. Кел, танысайық! 3 Үй жануарлары және оның төлдері. 4 Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін!	Тілдің дамытушы орта. Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катынас жасаудың жағдай жасау. <b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алады, естуді дамыту <b>Сөздік кор.</b> Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мәннабигат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату <b>Байланыстырып сойлеу.</b> Ауызекі сойлеудің қарапайым түрлерін мәнгерту
Математика негіздері Тәкырыбы: 1 Ойыншықтарды жинайық 2 Әженің көмекшілері 3. Құн тартібі.. 4 Жасасын Қазақстан!	Сан. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін боліп корсету <b>Шама.</b> ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру; <b>Геометриялық пішіндер</b> геометриялық пішіндерді тану және атап <b>Көністікте бағдарлау</b> озіне тікелей жақын көністік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан он жакка қарай орналастыру. <b>Ұакытты бағдарлау.</b> таулік боліктерін тану және атап - танертең, күндіз, кеш, түн.
Құрастыру Тәкырыбы: 1 Балабақша - біздің үйіміз 2 Достарға саты	Құрылые материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндеңі болшектерден қарапайым құрылыштар құрастыру;
Сурет салу Тәкырыбы: 1 Түрлі түсті доптар 2 Даул 3 Жаңбырда өскен саңырауқұлақ 4 Жалауша	Коконістер мен жемістердің суретін салу Құмга таякшалармен, асфальтка бормен, оз бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру. Сурет салуда кауіпсіздікте сактауга, ұқыптылықка баулу.
Мүсіндеу Тәкырыбы: Күзгі бақшаларға саяхат	Сазбалышқ, камыр, ермексаз кесектерінен боліп алу, дөнгелектеу, шиratу, созу тәсілдерін пайдалана отырып, коконістер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тағамдарын мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру;
Жапсыру Тәкырыбы: менің үйім осындаиды	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауда үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау
Музыка Тәкырыбы: Ойыншықтар Біздің балабақшада ойыншықтар көп Әлди-әлди Жау, жау, жаңбыр Жаңбыр Ата Заңым ардақты	Музыка тындау түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен коніл күйін қабылдау; <b>Ән айту.</b> Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей каркында ән салу. Ән айтуда дагдыларын дамытуға ықпал ету <b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</b> бірінің артынан бірі жүрү барысында би ыргагын, музыканың би сипатын игеру; <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Балаларды музыкалық аспап коныраумен таныстыруды, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ыргакпен кагып ойнаудың қарапайым дагдыларын мәнгеруге ықпал ету

<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>Менің отбасым</b>  <b>Күзгі бақ</b>  <b>Аула сыпырушы</b>  <b>Күз кереметі</b>  <b>Аспаз</b>  <b>Жабайы жануарлар</b></p>	<p><b>Бала, онын отбасы, үй.</b>  «Мен» бейнесін, күрдастарын, озін балалар когамының бір мүшесі ретінде сезінуге үрету  <b>Заттық әлем.</b>  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дагдыларын калыптастыру  <b>Көлік, байланыс құралдары.</b>  Колік қуралдарының түрлерімен таныстыру  <b>Еібекке баулу.</b>  Мүмкіндіктеріне карай күтушіге. аула сыпырушыға комек корсетуді ұйымдастыру.  <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b>  Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыктар) туралы  карапайым түсініктерді дамыту  <b>Менің Отаным – Қазақстан.</b>  Балалар тұратын кала мен ауыл туралы білімдерін калыптастыру  Балабакшада, үйде, кошеде тәртіп сақтауга баулу. Балаларды әдепті карым-қатынаска үретуді  жалғастыру (амандасуга, коштасуга, комек корсеткені үшін алғыс айтуга үрету).  <b>Осімдіктер әлемі.</b>  Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгеністер мен жемістердің, болме осімдіктерінің 2-3 түрін тану  және атау, осімдік боліктерін тану.  <b>Жануарлар әлемі.</b>  Үй жануарлары мен олардың толдері туралы білімдерін бекіту. Казакстанды мекендейтін жабайы  жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру.  <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b>  Ауа-райыштың жағдайын анықтау (сұық, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау  (Маусымдық); бакылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райышының жай-күйін белгілеу.  <b>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</b>  қоқыс калдырмау, коқысты жинау, бұтактарды сындырмау</p>
<p><b>Такырыбы:</b></p>	

Тексерілді:  
А.Аздерова

**Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және  
 Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде  
 2023 – 2024 оку жылына арналған  
 ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы : ЖПС «Мактақыңа бобекжай балабакшасы**

**Топ: Ортаңы топ «Балапан»**

**Балалардың жасы: 4 жастагы балалар**

**Жоспардың күршілі көзөні: Қазан айы 2023 жыл**

**Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің озіне жақын адамдардың есімін атайды. Кошедегі қауіпсіздік ережесін түсінеді. Кейіндерді сипаттау үшін даудың ыргагының мәнерлі қарапайым тәсілдерін колданады. Таныс ертеңдердісаханауға катысады. Шама бойынша заттардың артүрлі болатынын туралы беледі. Геометриялық пішіндер донгелек, шаршы, үшбұрышты атайды. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды. Алакандардың арасында, жазықтықта түзету домалактау арқылы кесектерді жаяды. Коршаган ортага байланысты сұралтарға жауп береді.

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b>          1. Домалайды алмалар          2. Долты домалатайық          3. Домалайық          4. Ражап күздің сыйлығы          5. Куз қандай?          6. Айнала алтын куз          7. Нанның құдіреті          8. Ас — адамның арқауы          9. Нан бар жерде ән бар.          10. Торғай сөкіреді          11. Екі аяқпен сөкіреміз          12. Торғай сөкілді сөкіреміз</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</b>          Козбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойны түріндегі жаттыгуларды (жапуарлардың козгалысынан еліктеу) педагогиен бірге орындауга үйрету. Жаттыгуларды заттармен және заттарсыз орындау. Колга және иық белдеуіне, денеге, аяқка ариналған жаттыгулар - колдарын жогарыға және жапына котеру, бір колындағы затты алдына әкеліп, екінші колына ауыстыру; колдарын шапалактау. Долты бір-біріне беру, аякты озіне карай тарту, дога тәрізді донгелектен иу. Отырган, жаткан калыпта екі аяқты созу, түрекеліп тұрган калыптаң солға, онға, алға қарай енкею. Отырып, аяктын ішкі қырымен құм салынган кашшыкты алу, екі аяғымен секіру.</p> <p><b>Негізгі киммелар:</b>          Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін журу және жүгіру дагдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяктың ұшымен, кол мен аяқ козгалыстарын үйлестіру.</p> <p>Екі аяқтал басты затка тигізе отырып, жогары қарай 2-3 метр кашықтықта алға қарай жылжы отырып секіру, тұрган жерінен ұзындықка секіру.</p> <p>Бір-бірінен 1,5-2 метр аракашықтықта отырып, аякты алшак ұстаган калпында долты домалату, долты екі колымен кокірек тұсынан кері, екі колмен жогары, бастаң асыра, жогарыға, еденге (жерге) қарай темен лактыру.</p> <p>Тура багытта 4-6 метр аракашықтықта, "жыланша енбектеу, арасы алшактанған заттар арасымен, еденге койылған текта бетімен ғанау.</p> <p>Тепе-тепілдік сактай отырып, бір-бірінен 10 см кашықтықта орналаскан тектай бойымен журу, енгіс текта бойымен (20-30 см) журу дагдыларын калыптастыру;</p> <p>Сапта бір-бірден тұру, шенберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дагдыларын калыптастыру (тәрбиешінің комегімен, бағдар бойынша).</p> <p><b>Киммелди ойындар</b>          Киммелди ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауга, киммелдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дагдыларды калыптастыру.</b>          Күнделікті өмірде гигиеналық дагдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінездүлік дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбеттің бакылауга үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганиан кейін күргатып сұртуді, орамалды орнына ілуіді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәденинетті тамактану дагдыларын калыптастыру: ас қасыклен шай қасыкты, шанышкыны, майлыхты дұрыс колдану; наңды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.</p> <p><b>Озіне-өзі қызмет көрсету дагдылары.</b>          Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілікпен кийнуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, кіміндегі олқылықтарды байқауга, оларды ересектің комегімен немесе оз бетінше реттегеу, ас ішу құралдарын орнымен колдануга баулу.</p> <p><b>Салуатты омір салты дагдыларын калыптастыру.</b>          Сезім мүшелерін ажыратуга және атауга (коz, құлак, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадагы ролі және оларды қалай корғауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру (ұсак заттарды құлакка, мұрынга тықпау).</p>

<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 «Қызыл сары, сап-сары...» атты тақпакты жаттау.</p> <p>Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары.</p> <p>2 «Жеміс пен көгеніс» дидактикалық ойыны</p> <p>3 «Еркекан ежей нан пісріді» атты суреттер сериясы бойынша әңгімелу</p> <p>4 «Ұшты-ұшты» жаттыгуы.</p> <p>Тілдің дыбыстық мәдениеті. [Ш] дыбысы.</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Тыныс алу жаттыгударын жүргізу.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>дауысты (а, ә, ө, ұ) және кейбір дауысының (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардан артикуляцияның нақтылау және бекіту</p> <p><b>Сөздік кор:</b></p> <p>Ойын мен ойын жаттыгулары арқылы сөздік корын көнектізу;</p> <p>жазмын белгілері бойынша заттарды топтастыру (оғыншықтар, киімдер, аяккімдер, ыдметар, жиһаздар).</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>сойлеуде зат есімдердің жекеше, копше түрде колдану</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу:</b></p> <p>суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және олі табигаттың сандарын бакылау кезінде байланыстырып сойлеуді;</p> <p>шагын тақпактар мен олештердің жаттау мән ересектердің созін тыңдау және түсіну дагдыларын дамыту</p>
<p><b>Көркем адебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Алтын күз</p> <p>2 Алма</p> <p>3 Таба нан</p> <p>4 "Мысық, қораз және тулкі" ертегісі</p>	<p>Оку, аңғамелу</p> <p>Ертеғілердің мазмұнның түсінуге, тыңдаута, бейнелі сөздерді есте сактауга үрпету. Такпактарды, олештерді магыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуда дагдыланадыру;</p> <p>Кейінкерге, оқигаларға озінің козкарасын білдіруге баулу.</p>
<p><b>Қазак тілі</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Алтын күз. Сап - сары жапырақтар</p> <p>2 «Не қайда еседі?».</p> <p>Көкөнерстер мен жемістердің Түстер әлемі.</p> <p>3 Нан дастарханға қалай келеді?</p> <p>4 «Алтын күз». Жыл құстары</p>	<p>Тілдің дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катьнас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен құнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту</p> <p><b>Сөздік кор.</b></p> <p>Айызактің сойлеуде түрлі байланыстырып сөздердің орта заттары ментабигаттың сандарының атауларын оздігінен колдануды калыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жінішке түбір сөздердің ажырату, оларды копше түрде колдануға үрпету</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу.</b></p> <p>Ауызекі сойлеудің карарапайым түрлерін мемгерту, балалардың оздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінүін калыптастыру</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Сан алуан жапырақтар</p> <p>2 Тышқан мен тиінді қоректендіріейік</p> <p>3 Әженің бауырсақтары</p> <p>4 Ақ үйрек, сары үйрек</p>	<p><b>Сан.</b></p> <p>"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жок" ұғымдары туралы түсініктерін калыптастыру.</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>ұзындығы мен ені бойынша, биіктігі мен калындығы бойынша екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру;</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b></p> <p>геометриялық пішіндерді тану және атау</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b></p> <p>өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан он жакка қарай орналастыру.</p> <p>өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, колы) бағдарлау және атау.</p> <p><b>Ұақытты бағдарлау.</b></p> <p>таулық боліктерін тану және атау - таңертеп, құндіз, кеш, түн.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Сары жапырақтар жерге түсти</p> <p>2 Еркекан әжейдің түрлі бауырсақтары</p>	<p>Құрылые материалдарынан құрастыруда болшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және колденең орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсақ құрылые материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру</p>
<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Саябаққа күз келді</p> <p>2 Сәбіз</p> <p>3 Тандыр нан</p> <p>4 Көлде жүзгөн үйрек</p>	<p>Коконістер мен жемістерді, ыдистарды, ойыншықтарды, бірнеше колденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал) үрпету</p> <p>Құмга таякшалармен, асфальтқа бормен, оз бетінше ойынан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда кауіпсіздікті сактауга, ұқыптылықка баулу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>Жемістер мен көгеністер</p>	<p>Сазбалышық, камыр, ермексаз кесектерінен боліп алу, донгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, коконістер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тагамдарын мүсіндеу дагдыларын калыптастыру;</p> <p>алакандарының арасында, жазықтықта түзету және домалактау козгалыстары арқылы</p>

	<p>кесектерді жаю, элементтерді карапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білгін жетілдіру.</p> <p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Желімлеудің техникасы; желімді кылкаламға ұқыпты түрде жагып алу, ересектер даярланаған ірі және барыша ұсак элементтерді орналастыру мен желімдей білуін калыптастыру;</p>
<p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> Ару күз Жапырақтар сарғайды Себеттегі жемістер Дастарқан көркі — нан Ас — адамның арқауы Торғай</p>	<p><b>Музыка тыңдау</b> Түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен конціл күйін қабылдау; Аспантардың, музыкалық және шұлы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; ересектердің орындаудыңdagы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту.</p> <p><b>Ән айту.</b> Дыбыстаудың бірнеше күшімен бірдей каркында ән салуды жетілдіру. Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</b> Бірінші артынан бірі жүргүп барысында би ыргагын, музыканың би сипатын игеру; ауеимен бірге би қозғалыстарынан карапайым элементтерін орындау;</p> <p><b>Балалар музыкалық аспантарында ойнау.</b> Балаларды музыкалық аспап сыйлымынан таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ыргакпен кагып ойнаудың карапайым дагдыларын мөнгеруге ықпал ету.</p>
<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> <b>Такырыбы:</b> Табигат жағайыптары Қазақстанның Түсі Қардың қасиеті Мениң сүйікті қалам Ұйқыдағы аю Жүргіншілер жолы</p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Ортүрлі ойындарды оз бетінше ойнауга үйрету</p> <p><b>Заттық алем.</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін каратыру мен зерттеу дагдыларын калыптастыру</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Колік құралдарының түрлерімен таныстыру</p> <p><b>Енбекке баулу.</b> Мүмкіндіктеріне карай күтүшігे, аула сынырушуғақомек көрсетуді үйымдастыру. Озгейнің сибегінің нағијесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу, комек көрсету ниеттерін колдау.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыктар) туралы карапайым түсініктерді дамыту</p> <p><b>Мениң Отаным – Қазақстан.</b> Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін калыптастыру. Балалар тұратын кала мен ауыл туралы білімдерін калыптастыруды пысықтау.</p> <p>Балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сактауга үйрету.</p> <p><b>Осімдіктер алемі.</b> Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көғоністер мен жемістердің болме осімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, осімдік боліктерін тану.</p> <p><b>Жануарлар алемі.</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыруды жетілдіру.</p> <p><b>Табигаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйек, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игеру.</p> <p><b>Табигатта қауіпсіз мінездүкілік ережелерін сактау</b> коқыс калдырмау, коқысты жинау, бұттактарды сыйндырмау, санырауқұлактар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу дагдыларын калыптастыру</p>

| Балаларда сипаттагы әндерде «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыктар)

| Мениң Отаным – Қазақстан.

Тексерілді:  
Одиссер:   
A. Аздерова

**Мектепке деңгін і тарбие мен оқытуудың үлгілік оку жоспары және**  
**Мектепке деңгін і тарбие мен оқытуудың үлгілік оку бағларламасы негізінде**  
**2023 – 2024 оку жылына арналған**  
**ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұймыны:** ЖШС «Мактақызы» бобекжай балабакшасы

**Топ:** Ортаңғы топ «Балапан»

**Балалардың жасы:** 4 жастагы балалар

**Жоспардың күрүші көзені:** Караза айы 2023 жыл

**Макеттері:** Оздері жайлы, дұрыс тамактану, дәрүмендер туралы біледі. Кейіпкерлерге, оқигаларга өзінін козкарасын билдіреді. Өзінін дене боліктерінін орналасуын бағдарлайды, басы, аяғы, колдарын атайды. Даңтүрден тыс (саусак және алакан) сурет салады. Донгелектеу, ширату, созу тәсілін колданады. Ересектер даярланаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Заттар мен онның шамасын, түсін, пішінін ажыратады. Ересектердін енбегі бағалайды. Өзіне және озгелерге комектеседі.

<b>Ұйымдастырылған іс-арекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері</b>
<p><b>Дене шыныктыру</b>  <b>Такырыбы:</b>          1. Жомарт қораз          2. Қораз секілді қанат қағайық          3. Әрмекші секілді өрмелейік          4. Машина зырылдан жүреді          5. Рулімізді бұрайық          6. Машина көшеде зырылдан барады          7. Сұр қәжек          8. Қоян секілді секірейік          9. Еркін жүгіреміз          10. Бауырсақ әлемі          11. Бауырсақ секілді көнілді жүрейік          12. Жылан тәрізді болайық</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар</b>          Доптарды бір колынан екінші колынан салу, алдына, артқа апару, басынан Жогары котеру; колдарына лына немесе басынан жогары, артына апарып шапалактау; допты бір-біріне басынан жогары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға-онға) бұрылу; аяктың ұшына котерілу, аякты алға карай қою, аякты жан-жакка, артқа қою;  <b>Негізгі кимыллар:</b>          Эр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен тапсырмаларды орындаі отырып жүру аркан бойымен жүру, тұра жолмен жүру Бірқалыпты, аяктың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен жүтіру.          1,5-2 метр кашыктықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, какпага домалату едениңкөйлантактай бойымен, арканиң, дөғаниң астымен (бінктігі 40 сантиметр) енбектеу құрсаудан курсауга, заттардың анылышынан заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктікten секіру          Бірнің артышан бірі сапка тұру, бір-бірінің жаңынан сапқатұру  <b>Кимылды ойындар</b>          Кеңістікті бағдарлауга, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үрету  <b>Мәдени-гигиеналық дәғдиларды қалыптастыру</b>          Күнделікті омірде гигиеналық дәғдиларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дәғдиларын қалыптастыру.          Мәдени-гигиеналық дәғдиларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дәғдиларын қалыптастыру.          Балаларды сыртқы келбеттер ақылауга үрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін күргатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үрету.          Устел басында мәдениетті тамактану дәғдиларын қалыптастыру: ас касық пен шәй касыкты, шашышқыны, майлыкты дұрыс колдану; наңды үтітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.  <b>Озіне-өзіңмет көрсету дәғдилары.</b>          Озіне-өзі қызмет көрсетуға деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, күміндегі ол қылқартарды байқауға, оларды ересектің комегімен немесе оз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу.  <b>Салауатты омір салты дәғдиларын қалыптастыру.</b>          Денсаулыктың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауыр мауга, денсаулыктың сактауға ынталандыру, «салауатты омір салты» және оны ұстану туралы алғашкы үсініктер беру.  <b>Сауыктыру-шыныктыру шарапалары:</b>          Серуенде кимылды ойындармен дене жаттыгуларына катысуга қызыгуышылдыкты арттыру</p>
<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b>          1 Қораз ойыншығымен танысу          2 Саяхатшылар ойыны.          Дауыссыз [Т], [Д] дәбыстары.          3 Көжек тақлағын жаттау          4 Бауырсақтың жолы          («Бауырсақ» ертегісін желісін драматизациялау)</p>	<p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік кор.          Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кенейту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оыйишиктер, киім, аяккиім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауши создермен байту  <b>Тілдің ғрамматикалық құрылымы.</b>          Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді комекші создермен бірге колдану  <b>Байланыстырып сойлеу.</b>          Ересектердің сөзін тыңдау және түсінүү, сойлеу адебінің тиесті формаларын дұрыс колдану,</p>

<p><b>Көркем адебиет</b> Такырыбы:</p> <p>1 Кішкентай бағбан 2 Келік жүргізуі 3 Батпан құйрық 4 Алтын құс</p>	<p>Ересектермен диалог құру, берілген сұраптарды тұндау және толық жауап беруді дамыту. Кітаптарға қызығушы пакты ояту. Таныс кітаптардан суреттерді балаармен бірге карастыру.Оларға суреттердин мағұнды турағы имоционалды түрде айтуы, балаардың пікірлерін тұндауды жетілдіру.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b> Такырыбы:</p> <p>1 Құзғі жаңбыр 2 «Жолға дайындал...» Көліктер Түстер өлемінде 3 Жабайы андардың қыска дайындығы. «Қоян тонын неге ауыстырады?» 4 «Орманда нелер мекендейді?». Жабайы андар.</p>	<p><b>Тілдік дамытуши орта.</b> Балаардың ересектермен және құрдастарымен карым-катаинас жасаудына жағдай жасау бірлескен арекеттері тураға келісуге, ортақ такырыпта әнгімелесуге баулу <b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс ауды, естуді дамыту <b>Создік кор.</b> Коршаган ортадагы қынделікті жіңі колданылатын туыстық катынаска байланысты сөздерді («бопе», «ага», «апа», «іні», «карында») айту және түсінү дагдыларын қалыптастыру. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Бұйрық рыйы етістіктерді жекелей колдануга баулу (бар, кел, айт). <b>Байланыстырып сойлеу.</b> Алдын ала үретілген сойлеу үлгілерін есте сақтап, әнгімелесе білуге баулу.</p>
<p><b>Математика негіздері</b> Такырыбы:</p> <p>1 Денгелек пішінді жеміс пен көбеністердің бағбан 2 Көліктердің дәңгелектерін жәндейік 3 Қоян орманға барады 4 Геометриялық пішіндер өлемі</p>	<p><b>Сан.</b> Коршаган орталап бір немесе бірнеше бірдей затты табу <b>Шама.</b> Екіншіншіншімі бойынша (ұзын-қыска, білік-аласа, артық-кем) салыстыру. <b>Геометриялық пішіндер</b> Балаарды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және кору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. <b>Кеңістікте бағдарлау</b> Озінің деңе мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне катысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үрету <b>Ұакытты бағдарлау.</b> Қарама-карең тәулік боліктерін бағдарлауды дамыту: күніз-түнді, таңертең-кешке.</p>
<p><b>Құрастыру</b> Такырыбы:</p> <p>1 Қорап 2 Орманда кірпі жүр</p>	<p>Балаардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлөрі мен таныстыру.</p> <p>Құрастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылым болшектерін: текшелер, кірпіштер ажыратса білуге үрету. Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауга, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p><b>Сурет салу</b> Такырыбы:</p> <p>1 Апельсиндер 2 Бағдаршам 3 Қонжық 4 Қысқа қолғап</p>	<p>Колденен және тік сызыктарды салу. Олардың кылышын жүргізе білу. Ар түрлі пішіндегі ылғыс-аяқ, ойыншықтар, жаңауарлар, заттарды бейнелеуді</p> <p>Сурет салу кезінде карындасты, қылкаламды катты қыспайды, дұрыс ұстауды үрету.</p> <p>Казак ою-орнектерінің карапайым элементтерін қайталаң салуга баулу</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b> Такырыбы: Пойызбен саяхат</p>	<p>Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үрету.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуга баулу.</p>
<p><b>Жапсыру</b> Такырыбы: Қояндарға құрақ көрпе</p>	<p>Балаардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде колемі, түсі, пішін бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үрету.</p>
<p><b>Музыка</b> Такырыбы:</p> <p>Жомарт тұлға Күз желі Кеңілді машина Қоңыр аю қорбанбай Корқақ қоян Бауырсақтың өлемі</p>	<p><b>Музыка тұндау</b> Музыкалық шыгарманы соңына дейін тұндауга, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шыгарманың неше болімнен тұратынын білуге және ажыратуға үрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір Карықшылдағың тағағайидуға үрету элементтерін қайталаң салуга баулу</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</b> Музыкамен жүрүмен жүгіруді ыргакты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүргүре үрету.</p> <p>Музыканың бастануымен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды оз бетінше бастану және аяқтау дагдысын дамыту</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Балаарды музыкалық аспап сыйызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен</p>

	<p>тәністыру. Мұның аспантың ыргакпен калып обнаудын арапайым дадыларын мөнгеруге ықпал ету.</p> <p><b>Балалының отбасынан.</b> от іс-әрекеттерін он бағалау және олін-өзі бағалаудың дамыту</p> <p><b>Заттық алем.</b> заттардың сапаларымен касиеттерін: сипат сөзү дамін кору, есту аркылы таңуды карапастыру</p> <p><b>Көлік, байланыс куралдары.</b> Ауала ұшатын көзгөліс куралдарымен тәністыру</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Таныс мамандық нелеріне құрметпен карау, олардың сибек нағыжелеріне камкорлық тәнізу.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбиесі.</b> әлеуметтік және әмбониалды зиятты тәрбиелу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне(мейірімді, жанашыр) аудару</p> <p><b>Мемлекеттік Отаңым-Қазақстан.</b> Балалардың жадын қабылданған ережелер мен нормаларды мөнгеруіне ықпал ету. Тірі және олі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылыктарын қалыптастыру</p> <p><b>Осындайтер алемі.</b> Тұған олкениң кейір осымдайтері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Жануарларалемі.</b> Үй жануарларымен олардың толдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табигат бүрышын мекендеушілерді бакылау дадыларын қалыптастыру</p> <p><b>Табигаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау(сүйк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p><b>Табигатта қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сактау</b> топта(терезенің алдын ашықпау, розеткаларды ұстамау, баспадакпен котерілгенде және түскенде таяныштау ұстай) қауіпсіз әрекет ету дадыларын қалыптастыру</p>
--	--

Тексерілді:  
Әдіскер:  А.Аздерова



«БЕКІТЕМІН»  
ЖШС «Мактақызы» бобекжай балабақшасы  
менгерушісі: *А.А.Жуматаева*

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негзіндегі  
2023 – 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : ЖШС «Мактақызы» бобекжай балабақшасы

Топ: Орталық топ «Балапан»

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күрүлүү көзөні: Желтоксан айы 2023 жыл

**Мактаты:** Дене касиеттерін қалыптастып, ептілік козгалыстарын үйлестіру және салауатты омір салтын ұстануды бойына сініреді. Сойлеу адебінің сәйкес түрлерін дұрыс колданады. заттарды жалпы (оныншиктер, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы создермен байту, қарама-карсы магынадагы создерді - антонимдерді үрету. Геометриялық пішін түрлерін фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстau және кору тәсілдері арқылы аталаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Табигатка деген сүйіспеншілікке үқыпты қарайды. Негізгі түстерді колданып сурет салады. Ермексаздан домалату, созу тәсілдерін колданып 1-3 боліктен заттарды жая алады. Жаймалығы дайын пішіндерге жағады.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> 1. Ұйқыдағы аю 2. Қорбандаған аю 3 Бағытты өзгертіп жүгіреміз 4 Тәуелсіз елім 5 Жайна елім менің! 6 Мен чемпион боламын! 7 Жаңа жыл, жаңа нұр! 8 Қош келдің, Жаңа жыл! 9 Жаңа жыл құтты болсын! 10 Жаңа доп 11 Допты дәлдел лақтыр 12 Тез адымдап жүреміз</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> колды алға, жан-жакқа созу, алакандарын жогары карау, колды көтеру, түсіру, саусактарды козгалту, кол саусактарын жұму және ашу. Солға, онға бұрылу (отырган қалыпта); аякты көтеру және түсіру, аяқтарды козгалту (шалқасына жатқан қалыпта); колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты томен иіп, кезекпен тізені бүтіп, аякты көтеру; <b>Негізгі кимылдар:</b> әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындаіп отырып жүру: кол ұстасып, арқаннан ұстап жүру бір-бірінен 10 сантиметр кашыктықта орналаскан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен тереңдейтік сактап жүру. каркынды озгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), токтамай бағау каркынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. допты кеуде тұсынан лактыру, он және сол колмен тік нысанага (нысана биіктігі-1,2 метр) лактыру 4-6 метр кашыктыққа тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу сыйыктан секіру, түрган орынан ұзындыққа 40 сантиметр кашыктыққа секіру. Бірінін артынан бірі сапка тұру, бір-бірінің жаңына сапка тұру <b>Кимылды ойындар</b> Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үрету <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Күнделікті омірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганиан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орыннаға ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас касыкпен шәй касыкты, шанышкыны, майлыхты дұрыс колдану; наңды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу. <b>Озіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b> Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілікпен кийнуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдердегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің комегімен үнемесе оз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орынмен колдануға баулу. <b>Салауатты омір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулықты сактауға ынталандыру, «салауатты омір салты» және оны ұстану туралы алғашкы түсініктер беру. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын журғізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> 1 «Қыс келді» атты суретпен танысу 2 Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [C] дыбысы.</p>	<p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу каркынның озгерту кабілетін дамыту <b>Сөздік кор.</b> заттарды жалпы (оныншиктер, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы создермен байту, қарама-карсы магынадагы создерді - антонимдерді енгізу. <b>Тілдің ғрамматикалық күрүлымы.</b></p>

<p><b>3 «Аяз ата» тақпагын жаттау</b></p> <p><b>4 Шырша ойыншықтарымен танысу</b></p>	<p>аат есімдерді, етістіктерді келер және откен шакта колдану.</p> <p>Байланыстырып сойлеу, мультфильмдер, ертеғілер көрінгендей кейін балаларды алған асерлерімен болісуге үйрету.</p>
<p><b>Көркем алебист</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>1 Боран</p> <p>2 Кек тудың желбірегені</p> <p>3 "Жаңа жыл қарсаңында"</p> <p>4 Шыршаның басынан еткізген хикаясы</p>	<p>Олеңдерді тыңдаі білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпактар мен шагын олеңдерді жатка айтуга үйрету.</p>
<p><b>Қазак тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>1 «Қыс қызығы»</p> <p>2 «Үйдің көркі не?».</p> <p>Жиназдар.</p> <p>3 «Шыршаның бастан кешкендері»</p> <p>4 «Дана далаға не киеді?»</p> <p>Киімдер.</p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-қатынас жасаудың сұрақтарға жауап беруге, оз бетінше кітаптарды карауга баулу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Корикілкепең немесе корикілкісің озіне айтылған созді тыңдау және түсінуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік кор.</b></p> <p>Коршаган ортадагы қынделікті жиі колданылатын туыстық катынаска байланысты создерді («бопе», «ага», «апа», «іні», «қарында») айту және түсіну дагдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуап және жінішке түбір создерді ажырату, оларды копшे түрде колдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сойлеу.</p> <p>Ауызекі сойлеудің қаранайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған созді, пікірді түсінүін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сойлеу үлгілерін есте сактап, әнгімелесе білуге баулу.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p>1 Danaға бөкебайды таңдаң берейік</p> <p>2 Құлышашақтың Астанаға баратын жолы</p> <p>3 Орман шыршасы</p> <p>4 Шырша ойыншықтары</p>	<p><b>Сан.</b></p> <p>коршаган ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «канша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Өлшемдері қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстай және кору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеністікте бағдарлау</b></p> <p>Әзінін дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне қатыстықеністік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында менгерту</p> <p><b>Ұакытты бағдарлау.</b></p> <p>Қарама-карсы тәулік боліктерін бағдарлау: қундіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>1 Шана</p> <p>2 Шырша ойыншықтары</p>	<p>Құрастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылым болшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырату білуге, атауга және колдануға үйрету.</p> <p>Ойнап болғанинан кейін болшектерді жинауга, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыптылықка баулу</p>
<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>1 Шыршалар қарға оранды</p> <p>2 Домбыра</p> <p>3 Шырша бұтасына ілінген шар</p> <p>4 Аяз атаниң қабы</p>	<p>Донгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді.</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, альянгап артық бояуды құтынын шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер менолардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) колдануды үйрету.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылықка баулу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Тостаған</p>	<p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқынты болуга баулу.</p>
<p><b>Жапсару</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Аққала үлкен болғысы келеді</p>	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламга, мұқият жағып алу, жаймадагы дайын үлгіге жагу, желімнің калдықтарын сұртуге майлышты колдануды үйрету.</p> <p>Жапсаруда табиги материалларды және көзіздіктердің түрлеліктерін (жырту, умаждау, бұктеу, катпарлау) колдануды үйрету.</p>

<p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> Қыс қызығы Қысты сағындық Төуелсіз елім Жаңа жыл - жаңа нұр Жасып шырша жанында Шырша түбіндегі сыйлық</p>	<p><b>Музыка тыңлау</b> Музыкалық обиинишиктер мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық бағыт, барабан, металлофон) дыбысталудың ажыратада білуді жетілдіру. <b>Он айту.</b> Сөздерді анық айту, әмнін сипаттың жеткізу (концепті, соыны, обиинакы айту). <b>Музыкалық-ыргактық козғалыстар.</b> Музыкашын басталуды мен аяқталудына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдардың от бетінше бастау және аяқтаудың пысықтау. Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шыгармашындардың карқыны мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жүппен ыргактық кимылдар орындауды мемгерту. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Музыкалық аспап металлофонмен таныстыру, оның дыбысталудымен таныстыру. Музыкалық аспаптың ыргакпен кагып ойнаудың карапайым дагдыларын мемгеруге ықпал ету.</p>
<p>Коршаган ортамен таныстыру <b>Такырыбы:</b> Балабақша ауласындағы ағаштар Кошаканым Алпақты өсімдіктер Ақ Балапан</p> <p>Алтын күз Себеттегі жемістер</p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үй.</b> Ойнауда туындалған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. <b>Заттық алем.</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың колемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дагдыларын калыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін кору, есту арқылы тануды калыптастыру. <b>Колік, байланыс құралдары.</b> Колік құралдарының түрлерімен және ауда ұшатын козғалыс құралдарымен таныстыру. <b>Еңбекке баулу.</b>Балаларды ересектердің еңбекін бакылау негізінде ойнарекетіне ынталандыру. <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Өлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашибыр) аудару <b>Мениң Отаным – Қазақстан.</b>Балаларды айналасыпдагы ересектердің жаксы коретінін, оған әрқашан камқорлық танытатының білдіре отырып, өзінін туган жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>Өсімдіктер алемі.</b>Туган олкенің кейбір осімдіктері туралы карапайым түсініктеді калыптастыру <b>Жануарлар алемі.</b> Үй жануарлары мен олардың толдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру.табигат бұрышын мекендеушілерді бакылау дагдыларын калыптастыру. <b>Табигаттагы маусымдық өзгерістер.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (сүүк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау құнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. <b>Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</b> серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сүмен, кармен, ұсақ заттармен ойнаударда қауіпсіз әрекет ету дагдыларын калыптастыру</p>

Тексерілді:  
Әдіскер:  А.Аздерова



«БЕКІТЕМІН»  
ЖШС «Мактакыз» бобекжай балабақшасы  
менгерушісі: А.А.Жуматаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлғақ оку жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлғақ оку бағдарламасы негізінде  
2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі : ЖШС «Мактакыз» бобекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күршілік кезеңі: Қантар айы 2024 жыл

**Максаты:** Озіне-өзі қызмет корсетуге деген ұмтылышын колдана; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылықка, қиміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орынмен колдануға баулу.

Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады және зейін койып тыңдаиды. Сурет бойынша шағын шыгармаларды таниды және сұраптарға жауап береді. Кон, біреу, бір-бірден салыстырып айтады. Жуандығы бойынша салыстырады.

Геометриялық пішін ұшбырышты атайды. Дайын пішіннен қағаздан құрастырады. Тірі және олі табигат құбылыстар туралы біледі. Осімдіктер мен жаңуарларға камкорлық жасайды. Жаңуарлардың дene боліктерін (танау, құйрығы, аяктары) және толдердің атайды және ажыратады. Аулана ұшып келетін құстардың (торғай, Балапан, каргалар) озіне тәнерекшеліктерін атайды. Қыс мезгілінің ерекшелігін және кардың, судың касиеттерін біледі.

Ұйымдастырылған іс арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 Сырганаймыз шанамен 2 Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші 3 Қыста дөңнен сырғанаймыз 4 Ақшақарлар билейді 5.Әдемі билейміз 6 Ақшақарлар секілді билейміз 7 Маубас аю 8 Аю үйіншілік жақсы көреді 9 Жаңуарлар қалай қытайтынымызды 10 Суық торғай 11 Біз құстарды аялаймыз! 12 Құстарға жем шашайық</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Колды жогары, алға, жан-жакқа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Аяқты үбугу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жаткан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және көрініше; иықтарды жогары көтеріп, колды жан-жакқа созып енкею (етпетінен жаткан қалыпта). Отырып күм салынған калышқартарды аяқтың бакайларымен қысып ұстасу, таяктың, білікшіңің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалкы кадаммен жүрү. <b>Негізгі кимылдар:</b> Токтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүрү Тепе-тепеңдікті сактай отырып, аркан бойымен жүрү Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: токтап жүгіру, белгі бойынша корсетілген жерге жүгіру; Допты жогары лактыру, томен - еденге (жерге) согу, кагып алу. колбеу модуль бойымен, туннельарқылы енбектеу; Тұрған орында кос аякпен, 2-3 метр кашыктықка алға қарайжылжып секіру. Бірінің артынан бірін сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка тұру, шенберге тұру (козбен бағдарлау бойынша). <b>Кимылды ойындар</b> Кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату. <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанаша. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес тобеденсырғанаша. <b>Мәдени-гигиеналық дәғдиларды қалыптастыру:</b> Күнделікті омірде гигиеналық дәғдиларды сактау жақеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дәғдиларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дәғдиларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінезд-құлық дәғдиларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбеттің бакылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, күлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орынна ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дәғдиларын қалыптастыру: ас касықпен шәй касыкты, шанышкыны, майлыкты дұрыс колдану; панды үтітпеу, тамакты аузызды жауып, шайнау, аузызды толтырып сойлемеу <b>Озіне-өзі қызмет корсету дәғдилары.</b> Озіне-өзі қызмет корсетуге деген ұмтылышын колдана: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылықка, қиміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орынмен колдануға баулу. <b>Салауатты өмір салты дәғдиларын қалыптастыру.</b> Дене белсенділігі (танертенде жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйкіншің пайдалы туралы түсінік қалыптастыру. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Балаларды үй-жайда женіл кіммем жүрге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу узактығын қамтамасыз ету.</p>
<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 «Дана қуыршақты қысқы серуенге шығарамыз» тақырыбына</p>	<p>Сойлеудің дыбыстырылған мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын пактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту <b>Создік кор.</b> Балалардың создік корын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, создік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және</p>

<p>әңгіме құрастыру.</p> <p>2 Ақша қар жауып түр.</p> <p>Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары.</p> <p>3 «Қонжық неге ақырады?» ертегісін өнгімелей.</p> <p>4 «Жемшашарға қонған торғайлар» суретімен танысу.</p>	<p>ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту, карама-кары мәғынадагы сөздерді - антонимдерді енгізіп колдануды үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздердің жіктелуіне, септелеүне караң байланыстыру, зат есімдердің үстінде, астында, жаңында тәрізді комекші сөздермен бірге колдануды менгерту</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және олі табигаттың насыандарын бакылау кезінде, шыгармаларды тыңдағанин көпін балаларды алған асерлерімен болісуге үйрету.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Сырганақ</p> <p>2 Аппақ қар</p> <p>3 Аландағы аю</p> <p>4 Бұлбұл мен тоқылдақ</p>	<p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, олеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бакылауга, шыгарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелу</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 «Қыстағы ойын-сауық түрлері»</p> <p>2 «Қыс бізben қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі</p> <p>3 Орман тұрғындарының бастан кешкендери.</p> <p>4 «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар.</p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-катьнас жасаудың жағдай жасау: олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бакылауга, шыгарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелу</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Корникілкеппен немесе корникілкесіз озіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p><b>Сөздік кор.</b></p> <p>Коршаган ортадағы қынделікті жиғіттің көзінде олардың түрмөстік заттардың, жемістердің, жануарлардың, торт тұлғатын атауларын айтудың түсінігін дагдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жінішке тұбір сөздердің ажырату, олардың көзінде түрде колдануда үйрету. Бұйрық райлы етістіктердің жекелей колдануда баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Қардан мұнара салайық</p> <p>2 Аққалалармен ойнайды</p> <p>3 Орман тұрғындарының іздері</p> <p>4 Сауысқанның сыйлықтары</p>	<p><b>Сан.</b></p> <p>«Көп», «бір» ұғымдары турали түсініктерді қалыптастыру</p> <p>коршаган ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «канша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>салыстыру пәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кысқа, бірдей, тен, еп бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстай және көрү тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b></p> <p>Озінің дене мүшелерін бағдарлауда және осыған байланысты озіне катыстырып кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында</p> <p><b>Ұакытты бағдарлау.</b></p> <p>Карама-кары тауылк боліктерін бағдарлауды бекіту: күніз-түнде, тапертең-кешке.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Тәбешіктен сырғанайық</p> <p>2 Қоян мен Тұлғи көрші</p>	<p>Құрастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылым болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ұшбұрыштар, призмаларды ажырату білуге, атауга және колдануда үйрету, бұрын алынған дагдыларды: тосеу, бекіту, қою колдана отырып, жаңа гимараттар салу.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Аққала</p> <p>2 Терезеде ақшақарлары</p> <p>3 Ақ қоянды жасырайық</p> <p>4 Үкі</p>	<p>Бірнеше колденен және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелеуді.</p> <p>бояудың келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жаксылап суга шайып алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмысқа матамен немесе қағаз майлыкпен сұртіп көпірді үйрету. Қызыл, сары, жасыл, кок, кара, ак негізгі түстегі менолардың реңтерін жасап (қызылт, көгілдір, сұр) колдануды үйрету.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>Аққала</p>	<p>Бірнеше боліктерді косу, кысу, біріктіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуга баулу.</p>
<p><b>Жапсару</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>Шұбар тауықты безендірейік</p>	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағын алушы, жаймадагы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сұртүге майлыкты колдануды жетілдіру.</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі турали білімді бекіту.</p> <p>Жапсаруда табиги материалларды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бұктеу, катпарлау) колдануды үйрету.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау</b></p>

<p><b>Такырыбы:</b>  <b>Аққала</b>  <b>"Кыс" өні</b>  <b>Ақшақарлар билейді</b>  <b>Аю мен тұлкі</b>  <b>Қасқыр туралы</b>  <b>Қыстағы өнші құстар</b></p>	<p><b>Мұзыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, түяқ, сырнай) дыбысталуын ажыратада білуді жетілдіру.</b>  <b>Он айту.</b>          Он айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір каркында әнді таза айтуды, соңдерді анық айту, әннің сипаттың жеткізуі (коңілді, созып, ойнақы айту) үйрету  <b>Мұзыкалық-ырықтық қонақыстар.</b>          Заттармен және заттарсыз музыкалық шыгармашың каркыны мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жұппен шрагтты кимылдар орындауды.          Музыкалық шыгармалар мен ертегі кейінкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дагдыларын дамыту: аю корбандан жүреді, коян секіреді, құстар ұшады.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуыментаныстыру. Музыкалық аспаптың ыргакпен қағып ойнаудың карапайым дагдыларын мәңгеруге ықпал ету.</p>
<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>Ақ бидай</b>  <b>Қарлығаш</b>  <b>Жемістер мен көкеністер</b>  <b>Қарбыз тиелген жүк мәшинесі</b>  <b>Қоян</b>  <b>Ғажайып бөлме</b>  <b>Есімдіктері</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үй.</b>          Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді караула үйрету  <b>Заттық әлем.</b>          Заттар, ойыншыктар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен караула тәрбиелеу.  <b>Көлік, байланыс құралдары.</b>          Жағыу жүргіншілерге арналған карапайым ережелермен таныстыру  <b>Енбекке баулу.</b>          Карапайым тапсырмаларды оздігінен орындауга, түрлі балалар әрекетіне жақетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауда, колданып болған соң ойыншыктарды, кітаптарды, заттарды орынна жинауга баулу.  <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b>          Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (камкор, сезімтал және іскер) аудару  <b>Мениң Отаным – Қазақстан.</b>          Балабакшада, үйде, кошеде тәртіп сактауга баулу. Балаларды әдепті карым-қатынаска үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, комек корсеткені үшін алғыс айтуда үйрету). Балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сактауга үйрету.  <b>Осімдіктер әлемі.</b>          болме осімдіктерінің 2-3 түрін тану және атаяуын калыптастыру  <b>Жануарлар әлемі.</b>          Үй жануарлары мен олардың толдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру,          табигат бүршішін мекендеушілерді бакылау дагдыларын калыптастыру.  <b>Табигаттағы маусымдық өзгерістер.</b>          Ауа-райының жағдайыны анықтау (суық, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді мәңгерту.  <b>Табигатта қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сактау</b> серуенде (жолға шықпау) ойын аланында сүмей, кармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дагдыларын калыптастыру</p>

Тексерілді:  
 Өдіске:  А.Аздерова

**Мектепке дейнің і тарбие мен оқытулын үлгілік оқу жоспары және**  
**Мектепке дейнің і тарбие мен оқытулын үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**  
**2023 – 2024 оқу жылына арналған**  
**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективадық жоспары**

**Білім беру ұйымы :** ЖШС «Мактакыз» бобекжай балабакшасы

**Топ:** Ортаңғы топ «Балапан»

**Балалардың жасы:** 4 жастагы балалар

**Жоспардың күршілік кезеңі:** Ақпан айы 2024 жыл

**Мақсаты:** Оз денсаулығына санаудың карауга үйрепелді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құпидылығы екенін түсінеді. Сөздерде дауыстар және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Шагын тақпактарды жаттайтын коліктардан түрлерін белде. Балабакша қызыметкерлері туралы мамандықтарын белде және атап корсетеді. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) зерттеп атайды және салынған пішіндерді бояйды. Күршілік материалдарынан олардың болшектерінен түсі, колемі бойынша құрастырады. 1-3 боліктарден тұратын түрлі заттарды мүсіндеді. Пішінін, түсін, болжегін ескере отырып кагазға орналастырады.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>1 Домаланған кірпі</b>  <b>2 Кірпі қалай жүреді?</b>  <b>3 Долты қақпа арқылы домалатамыз</b>  <b>4 Ұшқыш болам самғайтын</b>  <b>5 Сарбаз болам өскенде</b>  <b>6 Аэрором</b>  <b>7 Үш аяқты түлпарым (велосипед)</b>  <b>8 Велосипедтер зырылдайды</b>  <b>9 Велосипед теуіп көрдіндер мә?</b>  <b>10 Салауатты өмір</b>  <b>11 Шынықсақ - шымыр боламыз!</b>  <b>12 Кенгуру секілді секіреміз</b></p>	<p><b>Жалпы дамытуши жаттығулар</b>          колды жогары, алга, жан-жакка көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір кольнан екінші кольна салу, алдына, артқа апару, басынан жогары көтеру; солға, онға бұрылу (отырган калыпта); аякты көтеру және түсіру, аяктарды козгалту (шалқасынан жаткан калыпта); отырып құм салынған капшыктарды аяктың бакайларымен кысып ұстая, таяктын, білікшениң (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косалкы кадаммен жүру.  <b>Негізгі кимылдар:</b>          Едеге койылған заттардан атап жүру, жан-жакка баяу айналу.          Бір кымылмен косалкы кадаммен колбеу тактай (20-30 сантиметр) тепе-тендікті сактап жүру, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;          Заттардың жаңа сол кольмен кашыктықкалактыру (2,5-5 метр кашыктық), едеге койылған тактай бойымен, арканиң, доданың астымен (біліктігі 40 сантиметр) құрсаудан құрсауга секіру          Саптагы, шенбердегі оз орнын табуга үрету.  <b>Кимылды ойындар</b>          Кимыл түрлерін озгерте отырып, ойындарға құрделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.  <b>Спорттық жаттығулар:</b>          Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; білік емес төбеден сырғанау.  <b>Мәдени-гигиеналық дәғдиларды қалыптастыру</b>          Күнделікті өмірде гигиеналық дәғдиларды сактау жақеттігін белде. Тамактанар алдында колды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дәғдиларын қалыптастыру.          Мәдени-гигиеналық дәғдиларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінезд-кулук дәғдиларын қалыптастыру.          Балаларды сыртқы келбеттің бакылауга үрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін күргатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үрету.          Үстел басында мәдениетті тамактану дәғдиларын қалыптастыру: ас касыкпен шәй касыкты, шанышкыны, майлыкты дұрыс колдану; наңды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.  <b>Озіне-өзі қызымет корсету дәғдилары.</b>          Озіне-өзі қызымет корсетуғе деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілікпен кінінге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, кімнінде олқылықтардың байқауга, оларды ересектің комегімен немесе оз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен колдануға баулу.  <b>Салауатты өмір салты дәғдиларын қалыптастыру.</b>          Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйкінин пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b>          Балаларды үй-жайда женил киіммен жүргүре үрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауда болу ұзактығын камтамасыз ету.</p>
<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>1 Не, қалай дыбыстайды?</b>  <b>Дауысты [о], [ө] дыбыстары.</b>  <b>2 «Кім, не істейді?»</b></p>	<p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Сойлеу карынның озгерту кабілетін дамыту: баяу сойлеу, жаңылтпаштар айтуда.  <b>Создік кор.</b>          создік корды заттардың сапасы мен касиеттерін белдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы создермен байту  <b>Тілдің ғарнитуралық күршіліктері.</b></p>

<p><b>Дидактикалық ойыны.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 Үйдегі көмекшілөр.</li> <li>Тұрмыстық техника туралы өнгімелесу.</li> <li>4 «Доп» атты тақпакты мәнерлөп оқу.</li> </ul>	<p>Зат есімдерді жекеше, копше түрде, етістіктердің көлөр және откен шакта қолдануды үйрету Байланыстырып сойлеу. Ертеғілер көргеннен кейін балаларды алған асерлерімен болісуге, оз ойын айтуға үйрету</p>
<p><b>Көркем адебиет</b> <b>Такырыбы:</b> 1 Бақша ағаштары 2 Мен дәрігер боламын 3 Пойыз 4 Аурудан аяған күштірек</p>	<p>Шыгарманың кейіпкерлерінежа насырылық танытуға тәрбислеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды үйимдастыру.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Такырыбы:</b> 1 "Адамдар. Адам бетінің бөліктепері. Тазалық - денсаулық кепілі."</p> <p>2 «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?».</p> <p>3 Үйдистар.</p> <p>3 "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау.</p> <p>4 «Данаға арналған дастархан». Азық-тұліктер</p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катынас жасаудың жағдай жасау: отінішін, ырзашылығын білдіруде сипайы сойлеу адебін сақтауға беймдеу <b>Сейлеудің дыбыстық мәденинеті.</b> Корникілікпен немесе корникіліксіз озіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту <b>Создік кор.</b> Коршаган ортадагы күнделікті жиі колданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жаңауарлардың, торт тұліктің атауларын айту және түсіну дагдыларын қалыптастыру. <b>Тілдін грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, соын тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. <b>Байланыстырып сойлеу.</b> Ойнишыстар мен заттарды қарастыра отырып, сұраптарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> 1 Марғаулар жіппен ойнайды 2 Аспазшыға көмектесейік 3 Дастанқан жаю дәстүрі 4 Спортшылармымз беріміз</p>	<p><b>Сан.</b> Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру <b>Шама.</b> салыстыру пәтижелерін ені бойынша көң-тар, бірдей, тен, биіктігі бойынша биік-аласа создерімен белгілеу. <b>Геометриялық пішіндер</b> Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, үстен және кору тәсілдері арқылы аталаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. <b>Кеңестікте бағдарлау</b> Озінің деңе мүшелеірін бағдарлау және осыған байланысты озіне қатыстықеністік бағыттарын анықтау: алдында-артында <b>Ұақытты бағдарлау.</b> Карама-карсы тәуелік боліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке.</p>
<p><b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> 1 Ақтестің үшіншін жөндейік 2 Диван</p>	<p>Құрастырылатын құрылымы карапайым сыйыларға, суреттегі үлгісінекарал зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарага орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, оз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, озінің тұрғызған құрылымын талдауга баулу.</p>
<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> 1 Өсімдіктер 2 Құышшакқа тарақ 3 Сағат 4 Текшелер</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауга үйрету Қылқаламмен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудын келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жаксылап суга шайып алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп көптіруді үйрету Сурет салуда куіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Такырыбы:</b> Түймелер</p>	<p>Сазбалышқтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулууды жалғастыру. Сазбалышқ, ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.</p>
<p><b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> Жиналған ойыншықтар</p>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінен орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыпты болуга баулу.</p>
<p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> Тұлпарым "Тауықтар" биі Жүргізуши Кір жуу машинасы Таза болайық</p>	<p><b>Музыка тыңдау</b> Түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен конціл күйін кабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. <b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айтуды үйрету <b>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.</b> Музыкалық шыгармалар мен ертеғі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дагдыларын дамыту: аю корбаңдаш жүреді, коян секіреді, құстар үшады.</p>

Күні - шаттық шуағы	<p>Казак халқының би онгермен таныстыру.</p> <p><b>Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Балаларда мұзыкалық аспап барабанмен таныстыру, онын дыбысталуымен таныстыру. Мұзыкалық аспаптың ыргакпен көзін ойнаудың карапайым дагдыларын менгеруге ішкелдес.</p>
<p><b>Көршеган ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>Қаладагы қыс Аквариумдагы алтын балық Аяз өрнектері Жасыл шырша Тин Қар</p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> отбасы мүшелерini, олардың іс-әрекеттерін атауга үйрету</p> <p><b>Заттық алем.</b> Ортуулі заттардан атауларын сойлегендеге белсенді колдану</p> <p><b>Колік, байланс құраллары.</b> Жағы жүргіншілерге ариналған карапайым ережелермен таныстыру</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауга, түрлі балалар әрекетіне кәжетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауга, колданып болған соң ойнишыктарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауга баулу.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (енбеккор, ұқыпты) аудару</p> <p><b>Менин Отаны – Қазакстан.</b> Балалар тұратын кала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазакстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Осімдіктер алемі.</b> болмас осімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау.</p> <p><b>Жаңуарлар алемі.</b> Үй жаңуарлары мен олардың толлары туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жаңуарлар жайлы түсініктерін калыптастыру, табигат бүршін мекендеушілерді бакылау дагдыларын калыптастыру.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық озгерістер.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдың қызық мезгілдеріндегі ауа-райының жай-куйін белгілеу дагдыларын дамыту.</p> <p><b>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактау</b> топта кокыс калдырмау, кокысты жинау, терезенің алдына шыкпау, розеткалардың стамау, баспалдакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау дагдыларын калыптастыру</p>

Тексерілді:

Әдіске: 

А.Аздерова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізіне  
2023 – 2024 оку жылына ярналған  
Ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективадық жоспары**

**Білім беру үйімі : ЖШС «Мактақы» бобекжай балабакшасы**

**Топ: Орталық топ «Балапан»**

**Балалардың жасы: 3-4 жастагы балалар**

**Жоспарлың күршілік кезеңі: Наурыз айы 2024 жыл**

**Максаты:** Балалар тәрбиеленуде, олар денсаулығын сактау мен нығайтуда ата-анарапына колдау корсетіп, түрлі спорттық шарапаларға катысады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін, кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі қарапайым тасілдерін колданады. Қазақ халқының дастандарын беледі. Коктем мезгілінің осімдіктері, ағаштарды, дала гүлдерін таниды және атайды. Қенистік пен уақытты бағдарлайларды. Түсі, колемі бойынша ажыратып құрастырады. Қазақтың ою орнектерінің суретін дастыруден тыс салады. Ересектердің комегімен оз обиынан мүсіндейді. Пішіні, түсі мен колемін ескере отырып, оюды орналастырып жассырады. Заттардың сапалары мен касиетін сипап сезу, дәмін кору, есту арқылы таниды.

<b>Ұйымдастырылған іс-арекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері</b>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Қарлығаштай құрттары 2 Құрттар боламыз 3 Биік секіреміз 4 Таза бұлақ 5 Көктемгі жылғалар 6 Таза бұлақтай таза болайық! 7 Наурыз келді, алақай! 8 Наурыз құтты болсын! 9 Наурыз мерекесі келді 10 Айғелек, би билейміз дәңгелеп! 11 Өнерлі балалармыз 12 Аттап секіреміз</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> колдарын алдына немесе басынан жогары, артына апарып шапалактау; колды алға, жан-жакқа созу, алакандарын жогары қаралу, колды котеру, түсіру, саусактарды козгалту, кол саусактарын жұму және ашу. Допты бір-біріне басынан жогары (артқа және алға) беру, жан-жакқа (солға-онға) бұрылу; аяқтың ұшына котерілу, аякты алға қарай кою, аякты жан-жакқа, артқа кою;</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жогары кетеріп журу Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. Томеншін екі колмен колденен нысанага, он және сол колмен (1,5–2 метр кашыктыктан) допты домалату, лактыру, кагын алу. Еденге койылған тактай бойымен енбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Саптагы, шенбердегі оз орын табуга үрету.</p> <p><b>Кимылды ойындар</b> Кимылды ойындарга баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауга, кимыл түрлерін озгерте отырып, ойындарға құрделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу. Уш доңғалекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онғажәне согла бұрылып тебу. Спорт заңда</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Құнделікті омірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертепті және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінездүлек дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбеттің бакылауга үрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, күлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілууді, таракты және кол орамалды пайдалануды үрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас касыкпен шәй касыкты, шанышқыны, майлыкты дұрыс колдану; наңды үтітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.</p> <p><b>Озіне-оzi қызмет көрсету дағдылары.</b> Озіне-оzi қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілікпен кийнуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, кіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің комегімен немесе оз бетінше реттеуге, ас ішү құралдарын орнымен колдануга баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Озінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шарапалары:</b> Күнтәртібіне сәйкес балалардың құнделікті таза ауада ауада болуын камтамасыз ету.</p>

<p><b>Сөйлеудің дамытушылық мәдениеті.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Қарлығаш туралы тақлақ жаттау</p> <p>2 "Көктем келді" суретімен танысу</p> <p>3 "Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны.</p> <p>4 "Тей-тей басып келеміз" ойыны</p>	<p><b>Сөйлеудің дамытушылық мәдениеті.</b></p> <p>Сөйлеу каркышын озгерту кабілетін дамыту баюу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Создік кор.</b></p> <p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектердің қуанышка болейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы коретінін білдіру дагысын жетілдіру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздердің жіктелуіне, сөнгелуіне карай байланыстыруды, етістіктердің келер және откен шакта колдануды дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Кейінкерлердің сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі қарапайым тәсілдерін колдануды үйрету</p>
<p><b>Көркем алеңиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Тұлға мен қыргауыл</p> <p>2 Таза бұлақ</p> <p>3 Баланы қырқынан шығару</p> <p>4 Өнер алды - қызыл тіл</p>	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділердің кайталу, балаларғасоздер мен қарапайым сөз тіркестерінң кайталап айтуда мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 «Жыл құстары»</p> <p>2 «Көрікті көктем».</p> <p>Көктем жыл мезгілі.</p> <p>3 Наурызым, армысың!</p> <p>4 «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері.</p>	<p><b>Тілдің дамытушылық мәдениеті.</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау: құрдастарының есімімен толық, дұрыс атаяу баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дамытушылық мәдениеті.</b></p> <p>Казақ тіліне тән а. о. к. ү. дамыстауда, санамактар, тақпактар, жаңылтпаштарды жаттауда баулу.</p> <p><b>Создік кор.</b></p> <p>Баланың создік корының дамытуда, санамактар, тақпактар, жаңылтпаштарды жаттауда баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздердің байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Таныс ертегілер мен шагын шығармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге бауду</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Көктемгі сыйлықтар</p> <p>2 Көктем тамшылары</p> <p>3 Қонжықтар Наурызға дайындалады</p> <p>4 Асықтарды санайық</p>	<p><b>Сан.</b></p> <p>«Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарынша жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>салыстыру ізотижелерін бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші создерімен белгілеу</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигура дөнгелекпен таныстыруды, ұстасу және кору тәсілдері арқылы аталаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b></p> <p>Озінің деңе мүшелерін бағдарлауда және осыған байланысты өзінен катыстырылған бағыттарының анықтау: он-сол.</p> <p><b>Ұакытты бағдарлау.</b></p> <p>Қарама-карсы тауыл боліктерін бағдарлауды пысықтау: күнделіз-түнде, танертен-кешке.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Бантік таққан балапан</p> <p>2 Үй салайық</p>	<p>Құрастырган құрылышпен сюжетті ойнышыктарды колданып ойнату.</p> <p>Ұжымдық құрылыш жасауда баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыш боліктерін жеке дайындауды, оздерінің құрастырган бүйімдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнау дагдысын жетілдіру.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Көктем сыйлаған кейлек</p> <p>2 Тамшылар</p> <p>3 Үйдис-аяқ</p> <p>4 Бас орамал оюлары</p>	<p>Тұтас кагаз парагына бейнелі орналастыруды, қызыл, сары, жасыл, кок, кара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) колдануды.</p> <p>Казақ ою-орнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға баулу.</p> <p>Күмга таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда куаіпсіздікті сактауда, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>Қонжық</p>	<p>Қазақ халқының ашекей бүйімдарымен (біләзік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыруды.</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, озінен ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді.</p> <p>Жеке жұмыстарының ұжымдық композицияларға біріктіру дагдыларын қалыптастыруды.</p>
<p><b>Жапсару</b></p>	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыруды.</p> <p>Ұнаган</p>

<b>Такырыбы:</b> Еркекан өжейдің әдемі орамалы	дайын заттардың пішіндерін казак оюларының карапайым элементтерімен бәзенірүді. Жапсыру барыснанда кауіпсіз дік техникасы ережелерін сактауга, ұқыпты болуга баулу.
<b>Мұзыка</b> <b>Такырыбы:</b> Аялайық, аналарды беріміз! Анашым, анажаным Алақай, көктем келді! Наурыз көктемі Наурыз мейрамы Киелі домбыра	<b>Музика тыңдау</b> Әртүрлі аспапта орындалған айдерді тыңдауга, оларды есте сактауга және білуге; шыгарманы соңына дейін тыңдауга үрету. <b>Ән айту.</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуды үрету. <b>Музикалық-ыргактық қозғалыстар.</b> Қазак халқының би онерімен таныстыру. Музикалық сүйемелдеумен казакби кимылдарының карапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би кимылдарын қайталаудың дамыту. <b>Балалар музикалық аспаптарында ойнау.</b> Балаларға ариалған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қагып ойнаудың карапайым дәғдүларын меншеруге ықпалету.
<b>Коршаган ортамен</b> <b>таныстыру</b> <b>Такырыбы:</b> Қаладағы қыс Аквариумдағы алтын балық Аяз өрнектері Жасыл шырша Тиін Қар	<b>Бала, оның отбасы, үй.</b> озінің отбасы, отбасылық карым- катынас туралы аңғмелеп беруге үрету <b>Заттық әлем.</b> Қазак халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дәғдисын көңейту <b>Көлік, байланс құралдары.</b> жолаушыларға ариалған карапайым ережелермен таныстыру. <b>Енбекке баулу.</b> Озинің, құрдастарының шыгармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға күрметпен карауга, оларға ұқыптылықпен карауга баулу. <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> жаксы және жаман әрекеттердің дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. <b>Менін Отаным – Қазақстан.</b> Қазақхалқының дастырлі кіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жаксы коретінін, оған әркашан камкорлық таныттыныш білдіре отырып, озінін туган жеріне, Отанина деген сүйіспешілік сезімін өзіту. <b>Өсімдіктер әлемі.</b> Агаشتардың, дала гүлдерін тану және атау, өсімдік боліктерін тануын қалыптастыру <b>Жануарлар әлемі.</b> Үй жануарлары мен олардың толдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табигат бұрышын мекендеушілерді бакылау дәғдиларын қалыптастыру. <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (сүүк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдың коктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-куйін белгілеуді пысықтау. <b>Табиғатта кауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактау</b> серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда кауіпсіз әрекет ету дәғдиларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды қулакқа, мұрынға тыкпау).

Тексерілді:  
Әдіске  
  
A. Аздерова



Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 – 2024 оқу жылына ариалған  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : ЖШС «Мактақызы» бобекжай балабакшасы

Топ: Орталық топ «Балапан»

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2024 жыл

Максаты: Шынықтырудың түрлі тәсілдерін колдану арқылы салауатты омір салтын, жеке бас гигиенасын сактауга калыптасады. Коктемгі ғулдерді аялауды біледі және ғулдердің боліктерін атайды. Қыска әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндауды. Шыгарма жанрларын ажыратады. Нанды қадірлеуді біледі. Ересектердің енбегін бағалайды және құрмет көрсетеді. Бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстырады. Түсі және колемі бойынша ажыратады. Дәстүрден тыс сурет салуды және боя, гуашты пайдаланаады. Ересектермен бірге осімдіктерге күм жасайды және енбек тапсырмаларыныңдай алады. Табигат бұрышының тіршілік иелеріне камкорлық танытады.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>1 Ғажайып ғарыш</p> <p>2 Айтшы, ғарыш алыс па?</p> <p>3 Ғарыш деген ғажайып</p> <p>4 Жер-Ана құшағында</p> <p>5 Жер-Ананы қадірлейік!</p> <p>6 Тұған жер - тұғырың</p> <p>7 Талшыбық</p> <p>8 Талшыбықтай майысып</p> <p>9 Талшықтай талшыбық</p> <p>10 Достық шеңберінде</p> <p>11 Ұлттар достығ</p> <p>12 Достық күндей жарқырайды</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Қолды алға, жан-жакка созу, алакандарын жогары карату, көлді котеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, көл саусақтарын жұму және ашу. Солға, онға бұрылу (отырган калыпта); аякты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жаткан калыптаң бұрыльып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жогары котеріп, көлді жан-жакка созып енкею (етпетінен жаткан калыпта) Колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты томен іп, кезекпен тізені бүгіп, аякты котеру;</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;</p> <p>аланнның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра жүгіру.</p> <p>аяқтарын алшак койып, отырып, 1,5–2 метр кашыктықтан допты бір-біріне домалату</p> <p>доганың астымен (бінкітігі 40 сантиметр) енбектеу.</p> <p>15-20 сантиметр бінкіткітен секіру</p> <p>саптагы, шенбердегі өз орнын табуга үйрету.</p> <p><b>Кимылды ойындар</b></p> <p>Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауга, кимыл түрлерін озгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b></p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онғажәне солға бұрыльып тебу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті омірде гигиеналық дағдыларды сактау жағеттігін білу. Тамактанар алдында көлді жуу, танертең және кешкес тісті тазалау дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінезд құлыш дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбеттің бакылауга үйрету; сабынды дұрыс колдануды, көлді, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуіді, таракты және көл орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын калыптастыру: ас қасыкпен шәй қасыкты, шанышкыны, майлыкты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кийнуге және шешінуге, тісті тазалауга, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің комегімен немесе оз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануга баулу.</p> <p><b>Салауатты омір салты дағдыларын калыптастыру.</b></p> <p>Дене мүшелері мен азға жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастаңған кезде дәрігерге каралып, емделу жағеттігін білу.</p>

	<b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Ересектін комегімен шынықтыру тасілдерін орындау дагдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> 1 Жиһаздар дүкені дидактикалық ойыны. 2 "Мысық" тақпағын жаттау 3 Жер мен су әңгімесін оқып беру 4 Достық шенбері ойындар тізбегі.	<b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты (а, ә, е, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу карқының озгерту кабілетін дамыту: бауу сойлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту. <b>Сөздік кор.</b> тусау кесу дәстүріне байланысты соң тіркестерін менгерту <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді комекші сөздермен бірге колдануды және зат есімдерді жекеше, копше түрде колдануды үйрету. <b>Байланыстырып сойлеу.</b> тапыс ертеғілерді ойнауга және сахналууга ынталандыру, қызыгуышылығын ояту.
<b>Коркем адебиет</b> <b>Такырыбы:</b> 1 Ай мен Күн 2 Ақылды егінші 3 Өгіз 4 Әке мен бала	Ересектермен бірге ертеғілерді, қарапайым коріністерді ойнауга, бірлескен ойнадарга катысуга ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
<b>Қазақ тілі</b> <b>Такырыбы:</b> 1 «Фарышкер деген кім?» 2 «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. 3 «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. 4 Бұл мениң Отаным. Қазақстан.	<b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катаңас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен қүнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортак тақырыпта әңгімелесуге, сұраптарға жауп беруге, өз бетінше кітаптарды қарауда, озінің алған асөрі мен қалаудың білдіруге баулу. <b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліне тәп а, ә, к, ү дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. <b>Сөздік кор.</b> Баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, такпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуап және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды копше түрде колдануды пысықтау. <b>Байланыстырып сойлеу.</b> Тапыс ертеғілер мен шагын шыгармалардың мазмұны бойынша өздігінен кайталап айтуда баулу.
<b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> 1 Фарышкерлердің жаттығулары 2 Төлдерді күтейік 3 Әртүрлі арықтар 4 Өз орнымызды тауып алайык	<b>Сан.</b> Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы деңгээлдегі және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Кайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру <b>Шама.</b> Салыстыру нағижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кыска, бірдей, тең, ені бойынша кеңін-шама, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша ұлкен-шама сөздерімен белгілеудін дамыту <b>Геометриялық пішіндер</b> Балаларды геометриялық фигура донгелекпен таныстыру, ұстасу және кору тәсілдері арқылы аталаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. <b>Кеңістікте бағдарлау</b> Озінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне катыстырылған бағыттарын анықтауды жетілдіру: он-сол. <b>Ұакытты бағдарлау.</b> Карата-карең тәулік боліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
<b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> 1 Зымыран 2 Бақа	Құрастыруда болжектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластинадарды тік бағытта және колденең орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсақ құрылымдардың материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дагдыларын пысықтау.
<b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> 1 Зымыран 2 Құрақ көрпе 3 Гүлденген баубақша 4 Зәулім үй	Сурет салу кезінде карындашты, қылкаламды катты қыспай, дұрыс ұстады пысықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суреттің салудың кайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауда үйрету, тұтас қагаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, кок, кара, ак негізгі түстер менолардың реңктерін (қызылт, когілдір, сұр) колдануды дамыту. Құмға таякшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіншік беру.
<b>Мүсіндеу</b> <b>Такырыбы:</b>	Қазақ халқының ашекей бұйымдарымен (білесік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, озіне ұнаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды

Шарбақ жаңында жатқан доп	таяқшамен белгендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркітіру дагдыларын калыптастыру.
Жапсыру Такырыбы: Күн ойнап тұр, күлімдеп	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылкаламға, мұқият жағын алу, жаймадагы дайын үлгіге жағу, желімнің калдықтарын сұртуғе майлыкты колдану. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-орнектердің жапсыру арқылы киіз, кілем, корпе, алаша орамал жасауды үйрету.
Музыка Такырыбы: Аспан өлемі Фарыш өлемі Туган ел Тал ағаш Қоңыраулар сыңғыры Достық шенбері	Музыка тұндау Музыкалық шыгарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді калыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойнишылардың дыбысталуыш жағынан тұндауды үйрету; оларды атап білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ыргактық козғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын оз бетіншеорындауына, таныс би кимылдарын ойништарда колдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмак, маракас және барабанды ыргакпен кагып ойнаудың каралайым дагдыларын менгеруге ықпал ету.
Көршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі Қыстайтын құстарға қамқорлық Кішкентай марғау Орманшының әндары Қар тазалаушы трактор Емдік өсімдіктер	Бала, онын отбасы, үйі. жакындарына қамкорлық танытуға баулу. Заттық әлем. заттардың аттарын қызметтерін түсінуін менгерту Көлік, байланыс құралдары. жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру Енбекке баулу. Озінің, құрдастарының шыгармашылық жұмыстарының нағижендеріне, суреттеріне, бүйімдердегі құрметпен карауда, оларға ұқыптылықпен карауда баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» ерекеттер (қылыштар) туралы карапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру Менің Отаным – Қазақстан. Балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сактауға үйрету. Осімдіктер әлемі. кейір көғоністер мен жемістердің түрін тану және атап, карапайым түсініктерді калыптастыру пысықтау. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың толдері тұралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлар түсініктерін калыптастыру, табигат бұрышын мекендеушілерді бакылау дагдыларын калыптастыру. Табигаттагы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (сүңк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау құнтізбесінде жылдың коктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табигатта қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сактау Табигатта қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сактауды дамыту (санырауқұлактар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, кокыс калдырмау, кокысты жинау, бұтактарды сындырмау)

Тексерілді:  
Одискер:  А.Аздерова



«БЕКІТЕМІН»  
ЖШС «Мактақызы» бобекжай балабақшасы  
менгериші: Мамыр А.А.Жуматаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде  
2023 – 2024 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : ЖШС «Мактақызы» бобекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күршілік көзөндө: Мамыр айы 2024 жыл

**Максаты:** Ересектің комегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дагдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасау. Сойлеуде зат есімдерді жекеше, копше түрде және тілдік карым катнас мәдениеттің дүркінін көрсету. Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды және сұралтарға жауап береді. Геометриялық пішіндерді атайды және үзіндігі, ені, биіктігі жуандығы бойынша салыстырады. Карапайым күршілік материалдарының негізгі болшектерін, оларды түсі, шамасы бойынша құрастырады. Тағында озін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қылқалам, бояу, гашшы пайдаланып, ойлау бойынша дербес сурет салады. Мүсіндеудін түрлі адістерін колданып, 1-3 боліктерден тұратын заттарды мүсіндейді. Дайын үлгіге жағады, жеміннің қалдықтарын сұртеді. Озгешең еңбегінің нағыз жағындағы күрметтеп караиды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>1 Барабан дабылы 2 Соқ, барабан! 3 Соғамын барабанымды 4 Көттемігі гүлдер 5 Гүлдей жайнап бәріміз 6 Көркі тажап көттем 7 Зырылдайды трактор 8 Шаршаганымызды басайық 9 Егіншілік 10 Шынығамыз жазда 11 Жадырайды жанымыз 12 Шомыламыз мәз болып</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жұттығулар</b></p> <p>Колды алға, жан-жакқа созу, алакандарын жоғары карату, колды котеру, түсіру, саусактарды қозгалту, кол саусактарын жұму және ашу. Солға, онға бұрылу (отырган қалыпта); аякты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жаткан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және көрісінше; иықтарды жоғары котеріп, колды жан-жакқа созып енкею (стептінен жаткан қалыпта) Колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты томен іп, кезекпен тізені бүтіп, аякты котеру;</p> <p><b>Негізгі кимылдар:</b></p> <p>сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) журу; алаңының бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра жүтіру. аяктарын алшак койып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доганың астымен (биіктігі 40 сантиметр) енбектеу. 15-20 сантиметр биіктікten секіру саптагы, шенбердегі орынны табуга үрету.</p> <p><b>Кимылды ойындар</b></p> <p>Кимылды ойындарга баулу, балаларды карапайым ережелерді сактауға, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарга күрделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Спорттық жұттығулар:</b></p> <p>Велосипед тебу. Уш донгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онғажаңе солға бұрылып тебу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті омірде гигиеналық дагдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танцертең және кешке тісті тазалау дагдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінезд-құлық дагдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбеттің бакылауға үрету; сабынды дүркін колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жуынганин кейін құртатып сұртуді, орамалды орыннаға ілуіді, таракты және кол орамалды пайдалануды үрету. Үстел басында мәдениетті тамактану дагдыларын қалыптастыру: ас касыкпен шәй қасыкты, шанышқыны, майлыкты дұрыс колдану; наңды үгітпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.</p> <p><b>Озіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Озіне-өзі қызмет көрсетуға деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен кийнуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндең олқылықтарды байкауға, оларды ересектің комегімен немесе</p>

	<p>Оз бетінше реттеуге, ас ішү күралдарын орынмен колдануға баулу.</p> <p><b>Салаудатты омір салты дагдыларын қалыптастыру.</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттыгулармен таныстыру. Олінің деңсаулық жағдайы туралы ерессектерге айту, науқастаған кезде дарігерге каралып, сәмделу қажеттігін билу.</p> <p><b>Сауыктыру-шыныктыру шаралары:</b> Ерессектің комегімен шыныктыру тәсілдерін орындау дагдыларын қалыптастыру. Тыңыс алу жаттыгуларын жасау.</p>
<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> 1 Барабан дабылы. Дауыссыз [п], [б] дыбыстары. 2 Кектем жұмбақтары сөздік жаттыгулары.</p> <p>3 Бір бидай – бес қап ертегісін әңгімелуе. 4 Кемпірқосақ суретімен танысу</p>	<p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты (а, ә, ө, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу каркынның озгерту кабілетін дамыту:баяу сойлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту.</p> <p><b>Сөздік кор.</b> тыңыс кесу дәстүріне байланысты соз тіркестерін менгерту</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді комекші сөздермен бірге колдануды және зат есімдерді жекеше, копшे түрде колдануды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу.</b> тыңыс ертегілерді ойнауға және сахналуға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> 1 Балапан 2 Кектем келді ғул алып 3 Апалы-сіңлілі үш-қыз 4 Өсімдіктер мен кемпірқосақ</p>	<p>Ерессектермен бірге ертегілерді, қарапайым коріністерді ойнауға, бірлескен ойындарга катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу</p>
<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Такырыбы:</b> 1 "Отаным - бақыт мекенім!". Женіс күні. 2 «Жердің көркі - гүл». Гүлдер өлемінде. 3 "Адамдардың көктемігі еңбегі" 4 Жайдары жаз келді!</p>	<p><b>Тілдік дамытуши орта.</b> Балалардың ерессектермен және құрдастарымен карым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен қунделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қаруага, озінің алғаш әсері мен калаудың білдіруге баулу.</p> <p><b>Сойлеудің лыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліне тән ә, օ, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік кор.</b> Баланың сөздік корын дамытуда, санақтар, такпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жауап және жіпшке түбір сөздерді ажырату, оларды копше түрде колдануды пысықтау.</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу.</b> Тыңыс ертегілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша өздігінен кайталап айтуда баулу.</p>
<p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> 1 Жауынгерлер сапқа тұрды 2 Бау-бақшаны гулдендірейік 3 Құлышақтарға сыйлықтар 4 Балабақшаның қызықтары</p>	<p><b>Сан.</b> Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылыңыз және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру</p> <p><b>Шама.</b> Салыстыру пәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кысқа, бірдей, тен, ені бойынша кең-тар, бірдей, тен, бікітігі бойынша бінк-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеудің дамыту</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балаларды геометриялық фигура донгелекпен таныстыру, ұстасу және кору тәсілдері арқылы аталаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Озінің депе мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озінен катыстықеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: он-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарата-карсы тәулік боліктерін бағдарлауды қалыптастыру: қүндіз-түнде, таңбертең-кешке.</p>

<b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> 1 Шерудегі көлкітер 2 Құлышақ	Құрастыруда болжектерді орналастыру және кірпіштерді колау, пластиналардың тік бағытта және колденен орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсак құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дагдыларын пысықтау.
<b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> 1 Әскери көлік 2 Дала гүлдері 3 Бұлттар 4 Құлімдеген балалар	Сурет салу кезінде карындашты, қылкаламды катты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауга үйрету, тұтас қағаз парагина бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, кок, кара, ак негізгі түстер менолардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) колдануды дамыту. Құмга таяшалармен, асфальтка бормен, оз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
<b>Мүсіндеу</b> <b>Такырыбы:</b> Кемпірқосақ	Қазақ халқының әшекей бүйімдарымен (біләзік, жүзік, балтак, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, озине ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дагдыларын калыптастыру.
<b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> Күн ойнап тұр, күлімдеп	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылкаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің калдықтарын сұртуғе майлықты колдану. Геометриялық фигуралардың (донгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ой-орнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, корпе, алаша орамал жасауды үйрету.
<b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> Дауылпаз дабылы Женіс күнін тойлаймыз Табиғаттың сәні - гүл Бидай  Дән терейік Алақай, жаз келді!	<b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық шыгарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді калыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойнаныштардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атап білу. Ән айтуды.  Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуду, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. <b>Музыкалық-ырғактық көзғалыстар.</b> Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын оз бетінше орындаудына, таныс би кимылдарын ойнандарда колдануына мүмкіндік беру. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнауды.</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйбызы, металлафон, конырау, сылдырмак, маракас және барабанды ыргакпен қагып ойнаудың карапайым дагдыларын мәнгеруге ықпал ету.

<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Кектеммен бірге құс кепді Судың қасиеті Наурыз гүлдері Терт түлік Ұшақ ойыншығымен танысу Кектемгі табигат</p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үй.</b> жакындарына камкорлық танытуға баулу. <b>Заттық әлем.</b> заттардың атқаралық қызыметтерін түсінүй менгерту <b>Коңық, байланыс құраллары.</b> жолаушыларға арналған қараапайым ережелермен таныстыру <b>Еңбекке баулу.</b> Озінін, құрдастарының шыгармашылық жұмыстарының изтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауга, оларға ұқыптылықпен қарауга баулу. <b>Адамгершілік және патріоттық тәрбие.</b> Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» дрекеттер (қылқытар) үралы қараапайым түсініктеді дамытуды жетілдіру <b>Мениң Отаным – Қазақстан.</b> Балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сактауга үйрету. <b>Өсімдіктер әлемі.</b> кейбір когоністер мен жемістердің түрін тану және атау, қараапайым түсініктеді калыптастыру пысықтау. <b>Жануарлар әлемі.</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Казакстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру, табигат бұрышын мекендеушілерді бакылау дадыларын калыптастыру. <b>Табигаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат күбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесінде жылдың коктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактау</b> Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактауды дамыту (санырауқұлактар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, кокыс калдырмау, кокысты жинау, бұттактарды сыйндырмау)</p>
--	---

Тексерілді:  
Әдіскер:

А.Аздерова