

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021- 2022 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдрахим Дана

Баланың туған жылы, күні: 15,09,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

2021- 2022 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әлшері Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 02,09,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
---------------------	---	---	--	--

Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Байдулла Алинұр
 Баланың туған жылы, күні: 06,12,2018ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес)
---------------------	---	---	--	--

				келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	II деңгей – «орташа»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Базарбай Мейірім

Баланың туған жылы, күні: 06,03,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	ІІ деңгей
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	ІІ деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	ІІ деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	ІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Баратбай Ринат
 Баланың туған жылы, күні: 21,10,2019ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ермахан Сырым

Баланың туған жылы, күні: 19,02,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	ІІІ деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жарылқасын Али
Баланың туған жылы, күні: 30,11,2018ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІ деңгей
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	ІІ деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІ деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры көп	Сөздік қоры көп	ІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ибадулла Айқын
Баланың туған жылы, күні: 14,08,2019ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			

Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қасымбек Қазына
Баланың туған жылы, күні: 08,01,2019ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қанызық Айша

Баланың туған жылы, күні: 25,03,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	I деңгей

Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	I деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	I деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	I деңгей
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	I деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қойлыбай Алихан
Баланың туған жылы, күні: 04,02,2018ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес)
---------------------	---	---	--	--

				келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мақұлбек Айзере
 Баланың туған жылы, күні: 31,05,2019ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	І деңгей
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	І деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	І деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	ІІ деңгей
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	ІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мусаев Арсен

Баланың туған жылы, күні: 11,07,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тілі ұғынықсыз,логапеттің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.Логапеттің көмегі қажет.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нурлан Аруназ
Баланың туған жылы, күні:20,09,2018ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	І деңгей
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	І деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	ІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	ІІ деңгей
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	ІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021- 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Оразбек Мустафа

Баланың туған жылы, күні: 30,12,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамымаған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алмайды.	Тапсырманы жақсы орындай алмайды.	I деңгей
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамымаған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	I деңгей
Таным	Түстерді ажыратпайды, санайды, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алмайды, геометриялық	Түстерді ажыраталмайды, санайды, геометриялық	I деңгей

	ажыратпайды .Есте сақтау қабілеті нашар.	пішіндерді ажыраталмайды. Есте сақтау қабілеті нашар.	пішіндерді ажыралмайды .Есте сақтау қабілеті нашар.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлемейді.	Жақсы меңгермеген	I деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамымаған	I деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Пердебай Алимұхаммед
Баланың туған жылы, күні: 05,08,2018ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021- 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахматулла Нұрым

Баланың туған жылы, күні: 13,08,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.			

Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сарсенов Спандияр
Баланың туған жылы, күні: 10,04,2019ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
---------------------	---	---	--	---

Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	III деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сарсенбек Айару
Баланың туған жылы, күні:09,09,2019ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Темірхан Әділет

Баланың туған жылы, күні: 18,04,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған. Баяу қимылдайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей
Таным	Түстерді толық ажырата алмайды, санайды, геометриялық пішіндерді біледі. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Убайдулла Нуриман
Баланың туған жылы, күні: 01,04,2019ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Убайдулла Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 27,05,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021- 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Убаділлә Ақмарал
Баланың туған жылы, күні: 28,01,2019ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шегірбай Дияс

Баланың туған жылы, күні: 17,03,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей

Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Юдаш Ислам

Баланың туған жылы, күні: 26,04,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
---------------------	---	---	--	---

Денсаулық	Қимылы дамыған. Баяу қимылдайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей
Таным	Түстерді і толық ажырата алмайды, санайды, геометриялық пішіндерді біледі. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Иминжанқызы Сезім
Баланың туған жылы, күні: 11,12,2019ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес)
---------------------	---	---	--	--

				келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық		Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	II деңгей
Қатынас		Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	II деңгей
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей
Шығармашылық		Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	II деңгей
Әлеумет		Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	II деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Қайратұлы Ринат
Баланың туған жылы, күні: 02,06,2018ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық		Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	ІІ деңгей
Қатынас		Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	ІІ деңгей
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ІІ деңгей
Шығармашылық		Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	ІІ деңгей
Әлеумет		Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	ІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021- 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қойлыбай Еркеназ
 Баланың туған жылы, күні: 14,04,2019ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық		Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	ІІ деңгей
Қатынас		Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	ІІ деңгей
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ІІ деңгей
Шығармашылық		Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	ІІ деңгей
Әлеумет		Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	ІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Умирбек Алихан

Баланың туған жылы, күні: 09,01,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық		Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	II деңгей
Қатынас		Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	II деңгей
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей
Шығармашылық		Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей
Әлеумет		Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	II деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Болатбек Айқаракөз
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	: ІІІ деңгей -
Қатынас			Сөздік қоры жақсы дамыған.	: ІІІ деңгей -
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	: ІІІ деңгей -
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	: ІІІ деңгей -
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	: ІІІ деңгей -
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021- 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жантас Исламхан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас			Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Убайдулла Айқын

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас			Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей

Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Камал Айсұлтан
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас			Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей

Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рахматулла Даяна
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
---------------------	---	---	--	--

Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей
Қатынас			Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	III деңгей
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Рахмадулла Нұрым
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	ІІ деңгей
Қатынас			Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІ деңгей
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІ деңгей
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	ІІ деңгей
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тілеубергенова Алина
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық			Бұрынғыдан жақсы.	II деңгей
Қатынас			Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	II деңгей
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей
Шығармашылық			Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	II деңгей
Әлеумет			Сөздік қоры дамыған ..	II деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Құрманбай Аделия
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық		Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	II деңгей
Қатынас		Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	II деңгей
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей
Шығармашылық		Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей
Әлеумет		Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	II деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Амангелді Несібелі

Баланың туған жылы, күні: 18,01,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Алтынбек Мұқағали

Баланың туған жылы, күні: 13,01,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей

Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Айтжан Сымбат

Баланың туған жылы, күні: 02,08,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	II деңгей – «орташа»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Абдиқарим Алинұр
Баланың туған жылы, күні: 16,02,2018ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	II деңгей – «орташа»;

Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Базарбек Айсултан
Баланың туған жылы, күні: 12,07,2018ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -
---------------------	---	---	--	---

				«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Ерлан Мағжан

Баланың туған жылы, күні: 07,07,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -
---------------------	---	---	--	---

				«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Иласова Раяна

Баланың туған жылы, күні: 15,08,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	І деңгей
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	І деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	І деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	І деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	І деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Куванышбек Дидар

Баланың туған жылы, күні: 27,10,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	ІІ деңгей – «орташа»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	ІІ деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Күвандық жандос

Баланың туған жылы, күні: 17,01,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей

Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Қасымбек Бақжан

Баланың туған жылы, күні: 25,07,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	II деңгей – «орташа»;

Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Махмұт Алихан

Баланың туған жылы, күні: 30,03,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей

Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Маханбет Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 02,05,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»;
---------------------	---	---	--	---

				II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	II деңгей – «орташа»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мырзан Амина

Баланың туған жылы, күні: 31,07,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тілі ұғынықсыз,логапеттің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.Логапеттің көмегі қажет.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Махсұд Балайым

Баланың туған жылы, күні: 28,01,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	ІІ деңгей – «орташа»;
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	ІІ деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мұхидин Қуанышбек

Баланың туған жылы, күні: 07,10,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамымаған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алмайды.	Тапсырманы жақсы орындай алмайды.	III деңгей
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамымаған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	III деңгей
Таным	Түстерді ажыратпайды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратпайды .Есте сақтау қабілеті нашар.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыраталмайды. Есте сақтау қабілеті нашар.	Түстерді ажыраталмайды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратпайды .Есте сақтау қабілеті нашар.	III деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлемейді.	Жақсы меңгермеген	III деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамымаған	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мансүрова Айша
Баланың туған жылы, күні: 20,08,2018ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей

Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Марат Асылым

Баланың туған жылы, күні: 26,03,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	III деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді	III деңгей

	ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Нишонбаев Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 11,07,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	III деңгей

Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	III деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Нұрмаханқызы Айша
Баланың туған жылы, күні: 29,01,2018ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
---------------------	---	---	--	---

				II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021- 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Сарсенбек Нұрболхан

Баланың туған жылы, күні: 08,05,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес)
---------------------	---	---	--	--

				келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған. Баяу қимылдайды			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздік қоры аз дамыған			
Таным	Түстерді толық ажырата алмайды, санайды, геометриялық пішіндерді біледі. Есте сақтау қабілеті орташа.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Сарсенбаева Бекзада

Баланың туған жылы, күні: 11,07,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Сапаралы Балауса

Баланың туған жылы, күні: 28,04,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021- 2022оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Сарибай Исламбек

Баланың туған жылы, күні: 23,08,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей – «орташа»;
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021- 2022оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Сарсенов Ерсайын

Баланың туған жылы, күні: 21,08,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІ деңгей – «орташа»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІ деңгей – «орташа»;

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Тоғай Айлин

Баланың туған жылы, күні: 25,07,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған. Баяу қимылдайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей – «орташа»;

Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;
Таным	Түстерді толық ажырата алмайды, санайды, геометриялық пішіндерді біледі. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Қойлыбай Алихан

Баланың туған жылы, күні: 04,02,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
---------------------	---	---	--	---

Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей – «орташа»;
Қатынас		Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – «орташа»;
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Орынбек Айғали

Баланың туған жылы, күні: 19,02,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Қатынас		Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІ деңгей – «орташа»;
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІ деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021-2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Пердебай Алиммұхамед

Баланың туған жылы, күні: 05,08,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық		Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Қатынас		Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	II деңгей – «орташа»;
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық		Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет		Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Абдирахим Дана

Баланың туған жылы, күні: 15,09,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық			Бурынғыдан жақсы.	ІІ деңгей – «орташа»;
Қатынас			Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	ІІ деңгей – «орташа»;
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық			Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеумет			Сөздік қоры орташа ..	ІІ деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Байдұлла Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 06,12,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Қатынас			Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІ деңгей – «орташа»;
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	ІІ деңгей – «орташа»;

Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Ермахан Сырым

Баланың туған жылы, күні: 19,02,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	I деңгей
Қатынас			Сөздік қоры дамыған.	I деңгей
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	I деңгей

Шығармашылық			Жаксы меңгерген	I деңгей
Әлеумет			Сөздік қоры аз.	I деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Ермекбай Нұрымжан

Баланың туған жылы, күні: 10,12,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	I деңгей

Қатынас			Сөздік қоры дамыған.	I деңгей
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	I деңгей
Шығармашылық			Жаксы меңгерген	I деңгей
Әлеумет			Сөздік қоры аз.	I деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Жарылқасын Али
Баланың туған жылы, күні: 30,11,2018ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
---------------------	---	---	--	---

				II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы баяу орындайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникация			Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	II деңгей – «орташа»;
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет			Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Жанібек Айша

Баланың туған жылы, күні: 02,08,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас			Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Мықтыбек Айзере
 Баланың туған жылы, күні: 22,01,2019ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы баяу орындайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Қатынас			Бастапқыдан жақсы.	ІІ деңгей – «орташа»;
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеумет			Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	ІІ деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Нұрлан Аруназ

Баланың туған жылы, күні: 20,09,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей
Қатынас			Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	III деңгей
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Орпазбек Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 30,12,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы баяу орындайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Қатынас			Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	ІІ деңгей – «орташа»;
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеумет			Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	ІІ деңгей – «орташа»;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Рахматұлла Альимран

Баланың туған жылы, күні: 21,05,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей
Қатынас			Сөздік қоры жақсы дамыған,логапеттің көмегі қажет.	ІІІ деңгей
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ деңгей
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2021- 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Қайратұлы Ринат

Баланың туған жылы, күні: 02,06,2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы баяу орындайды	II деңгей – «орташа»;
Қатынас			Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	II деңгей – «орташа»;
Таным			Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық			Сұраққа жауап береді.	II деңгей – «орташа»;

Әлеумет			Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II деңгей – «орташа»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асан Ғабидулла

Баланың туған жылы, күні: 12,01,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	Орташа
Қатынас	үлкендерді мұқият тыңдауға оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	жоғары
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	жоғары
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйретеді.	жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алтынбек Ғайни

Баланың туған жылы, күні: 12,07,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.			
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету			
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету;			

Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтжан Инабат
Баланың туған жылы, күні: 14,04,2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	
Қатынас	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;	Қарапайым көру қозғалыс үйлесімділігін үйрету, телефон дискісін саусақпен айналдыра алуға, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді үйрету	
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абай Дініслам
Баланың туған жылы, күні: 14,08,2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	
Таным	Біртектізаттардыортақбелгісі (өлшемі, пішіні) бойыншатоптастыра білуге үйрету;	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алуға үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету (үш саусақпен);	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алтынбек Дана

Баланың туған жылы, күні: 18,02,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.			
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету			
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету			

Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айнаруды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асқатқызы Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 08,04,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету;	Шынықтырушараларынөткізу кезіндежағымдыкөңіл-күйтанытуға үйрету.	Орташа
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйрету;	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	жоғары
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету	жоғары
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекзада Аяжан

Баланың туған жылы, күні: 22,02,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Орташа
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	жоғары
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету;	жоғары
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету.	кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету;	жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерлан Дидар
 Баланың туған жылы, күні: 02,01,2020ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
 Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру;			
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету;			
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;			
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету;			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жабай Алихан
Баланың туған жылы, күні: 24,05,2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйретеді;	Орташа
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	жоғары
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;	жоғары
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету;	жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кентаухан София

Баланың туған жылы, күні: 27,12,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Жекебасгигиенасыныңбастап қыдағдыларын үйрету;	Орташа
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	жоғары
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге қалыптастыру;	жоғары
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	орындалған жұмысқақуануға дағдыландыру.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);	жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Камал Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні: 23,02,2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтырушараларынөткіз укезіндежағымдыкөңіл-күй танытуға үйрету.	Орташа
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету;	жоғары
Таным	Біртектізаттардыортақбелгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	жоғары
Шығармашылық	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету;	жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құралбай Нұрдаулет

Баланың туған жылы, күні: 02,07,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Орташа
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету;	жоғары
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету;	жоғары
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету (саңырауқұлақ);	жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қасымбек Райиана

Баланың туған жылы, күні: 17,01,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету			
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету			
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Литинов Багдан

Баланың туған жылы, күні: 05,02,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;			
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету;			
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады;ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.			
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мейрамбек Арман

Баланың туған жылы, күні: 05,09,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.			
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.;			
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету.			
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мейрамбек Аружан

Баланың туған жылы, күні: 05,09,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.			
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға үйрету.			
Таным	негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.			
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нурман Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 05,05,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	жоғары
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	құрдастарымен қарым- қатынасқа түсуге үйрету	Жоғары
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету.	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Орташа
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	Жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орынбай Аделия

Баланың туған жылы, күні: 03,06,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.			
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.			
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.			
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оралбек Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 27,02,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	жоғары
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Жоғары
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету;	Орташа
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оралбек Алсу
 Баланың туған жылы, күні: 21,06,2020ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
 Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жоғары
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Жоғары
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп);	Орташа
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету.	әннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сарсен Томарис
Баланың туған жылы, күні: 10,02,2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету			
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.			
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.			
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Тастан Айару

Баланың туған жылы, күні: 29,08,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтырушараларынөткізукезіндежағымдыкөңіл-күйтанытуға үйрету.	жоғары
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйрету.	Жоғары
Таным	негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	Орташа

Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету;	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (үш саусақпен);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тлеубаева Айша
 Баланың туған жылы, күні: 18,07,2020ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
 Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Орташа
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	Орташа
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету.	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Жоғары
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Убайдулла Раяна

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	Орташа
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Орташа
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету	ересекпен бірге ән айтуға үйрету.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Усен Айым

Баланың туған жылы, күні: 09,09,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету			
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.			
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету			
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Орынбек Амир
Баланың туған жылы, күні: 01,08,2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық		шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Орташа
Қатынас		қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Орташа
Таным		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп);	Жоғары

Шығармашылық		әннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды);үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахматулла Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 27,04,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Көжектер" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Орташа
Қатынас			қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Орташа
Таным			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету;	Жоғары
Шығармашылық			қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету;	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Асан Ғабидула

Баланың туған жылы, күні: 22,01,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Орташа
Катынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды,түсінеді,тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған,күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	жоғары
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	жоғары

Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	жоғары
---------------------	---	--	--	--------

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Алтынбек Дана
Баланың туған жылы, күні: 18,02,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Ересектер көмегімен дене жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған ойындарға қызығушылық танытады.	Орташа
Қатынас	Ересектермен және құрдастарының сөзіне еліктеу қабілеті дамыған.	2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға талпынады	Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	жоғары
Таным	Сенсорлық қабілеттері қалыптасқан	Көру-есту, қабылдау, есте сақтау қиял зейіні дамыған	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады.	жоғары
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырады.	Музыканы тыңдай біледі	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Әлішері Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 02,09,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Ересектер көмегімен барлық ойындарды ойнауға қызығушылық танытады.
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған, күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнай алады..
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Музыка ырғағымен қимылдарды ойын әрекетінде қайталайды.

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Баратбай Ринат

Баланың туған жылы, күні: 21,10,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Ересектер көмегімен дене жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған ойындарға қызығушылық танытады.	Орташа
Қатынас	Ересектермен және құрдастарының сөзіне еліктеу қабілеті дамыған.	2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға талпынады	Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	жоғары
Таным	Сенсорлық қабілеттері қалыптасқан	Көру-есту,қабылдау, есте сақтау қиял зейіні дамыған	Түсі,өлшемі бойынша заттарды ажыратады.	жоғары
Шығармашылық	Жалпақ ,дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырады.	Музыканы тыңдай біледі .	жоғары

Баланың жеке даму картасы**2021 - 2022 оқу жылына арналған****Баланың Т.А.Ә: Ерлан Дидар****Баланың туған жылы, күні: 02,01,2020ж****Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы****Топ "Құлыншақ" кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.Жүгіру,өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыла рын мегерген	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жоғары
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрия лық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы жақсы.	жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғас тыру	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	жоғары

--

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Ибадулла Айқын

Баланың туған жылы, күні: 14,08,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Орташа
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды,түсінеді,тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған,күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	жоғары
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	жоғары
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Кентаухан Сафия

Баланың туған жылы, күні: 27,12,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	жоғары
Таным	Біртекгі заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Қасымбек Райина

Баланың туған жылы, күні: 17,01,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Орташа
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды,түсінеді,тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған,күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	жоғары
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	жоғары
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Литвинов Богдан

Баланың туған жылы, күні: 05,02,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	жоғары
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Мейрамбек Арман

Баланың туған жылы, күні: 05,09,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Орташа
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған, күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	жоғары
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	жоғары
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Мейрамбек Аружан

Баланың туған жылы, күні: 05,09,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	жоғары
Таным	Біртекгі заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	жоғары

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Рахматулла Нұрым

Баланың туған жылы, күні: 13,08,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Орташа
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды,түсінеді,тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған,күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	жоғары
				жоғары
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	

жоғары

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Сарсен Томирис

Баланың туған жылы, күні: 10,02,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III деңгей - «жоғары»
Таным	Бір текті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	III деңгей - «жоғары»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайды			
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды , заттарды табады.			
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.			

Баланың
жеке даму
картасы
2021 - 2022

Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.			
--------------	---	--	--	--

оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Сарсенбек Айару
Баланың туған жылы, күні: 09,0902019ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ "Құлыншақ" кіші тобы

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Үсен Айым

Баланың туған жылы, күні: 09,09,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III деңгей -«жоғары»
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	III деңгей -«жоғары»

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Мырзасейт Бекзат

Баланың туған жылы, күні: 04,02,2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»
Қатынас		Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III деңгей - «жоғары»
Таным		Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	III деңгей - «жоғары»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық			Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	III деңгей -«жоғары»
Қатынас			Сөздік қоры жақсы дамыған, күнделікті өмірдегі суреттегі заттардың атын атай білед.	III деңгей - «жоғары»
Таным			Заттарды түсі бойынша топтастырады .	III деңгей -«жоғары»

Шығармашылық			Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	ІІІ деңгей - «жоғары»
---------------------	--	--	--	------------------------------

Баланың жеке даму картасы

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Болатбек Айқаракөз

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық			Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған ойындарға қызығушылық танытады.	III деңгей -«жоғары»
Қатынас			Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	III деңгей -«жоғары»
Таным			Түсі,өлшемі бойынша заттарды ажыратады.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық			Музыканы тыңдай біледі .	ІІІ деңгей -«жоғары»

Баланың жеке даму картасы

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Жәнібек Заманбек

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Денсаулық			Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	ІІІ деңгей -«жоғары»
Катынас			Сөздік қоры жақсы дамыған, күнделікті өмірдегі , суреттегі заттардың атын атай білед.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Таным			Заттарды түсі бойынша топтастырады .	ІІІ деңгей -«жоғары»

Шығармашылық			Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	ІІІ деңгей -«жоғары»
---------------------	--	--	--	-----------------------------

Баланың жеке даму картасы

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Жабай Алихан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық			Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Қатынас			шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Таным			көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық			халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйретеді.	III деңгей - «жоғары»

**Баланың
жеке даму
картасы**

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Камал Айсұлтан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	II деңгей - «орташа»
Қатынас			қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	II деңгей - «орташа»
Таным			ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық			музыкалық аспаптарды атауға үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра);	II деңгей - «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Нурман Рамазан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Рахматулла Даяна

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық			негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	II деңгей - «орташа»
Қатынас			3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	II деңгей - «орташа»
Таным			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді үйрету	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық			музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	II деңгей - «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Сакен Акмарал

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Құлыншақ" кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық			спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	II деңгей - «орташа»
Қатынас			дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	II деңгей - «орташа»
Таным			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық			музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	II деңгей - «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә:Абдікарім Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 18,05,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»;
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«жоғары»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады,. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«жоғары»;
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«жоғары»;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Айнабек Қарақат

Баланың туған жылы, күні:13,02,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»;
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«жоғары»;

Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«жоғары»;
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Абдикахаров Нариман

Баланың туған жылы, күні:21,06,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
---------------------	--	--	---	---

Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»;
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«жоғары»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады,. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«жоғары»;
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар жоғары	Сөздік қоры жақсы дамыған	«жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Асан Іңкәр
Баланың туған жылы, күні: 29,05,2016ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие		
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Алтынбекқы Еламан

Баланың туған жылы, күні: 26,08,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»;
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«жоғары»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады,.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды,.Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	«жоғары»;
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	«жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Алайдар Нұрғалым

Баланың туған жылы, күні: 01,09,2016ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	«орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	«орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	«орташа»
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	«орташа»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Ақберді Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 29,02,2016ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	«орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	«орташа»

Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	«орташа»
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	«орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Байдулла Аяла

Баланың туған жылы, күні: 10,09,2016ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
---------------------	--	--	--	---

Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	«жоғары»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«жоғары»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	«жоғары»
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Сөздік қоры көп	Сөздік қоры көп	«жоғары»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Бекзада Ақшуақ

Баланың туған жылы, күні: 19,12,2016ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	«жоғары»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«жоғары»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	«жоғары»
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Сөздік қоры көп	Сөздік қоры көп	«жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

Баланың Т.А.Ә: Жарылқасын Самира
Баланың туған жылы, күні:10,01,2017ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«төмен»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Жүсіп Насихат

Баланың туған жылы, күні: 19,03,2016ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Қалназар Көркем

Баланың туған жылы, күні: 20,01,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»

Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«төмен»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Қанызақ Балғын

Баланың туған жылы, күні: 25,04,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
---------------------	--	--	---	---

Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады, Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«төмен»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә:Мансұр Сүндет

Баланың туған жылы, күні: 13,06,2016ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
---------------------	--	--	---	--

				келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»;
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«жоғары»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«жоғары»;
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Нишонбаев Дастан

Баланың туған жылы, күні: 12,11,2016ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»;
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«жоғары»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«жоғары»;
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«жоғары»;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Оразбек Хадиша

Баланың туған жылы, күні: 03,02,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Пердебай Еркебұлан

Баланың туған жылы, күні: 29,07,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие		
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә:Сапаралы Айым

Баланың туған жылы, күні: 24,08,2016ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»

Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Сапаралы Айша

Баланың туған жылы, күні: 24,12,2016ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
---------------------	--	--	---	---

Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Темірхан Бекарыс
Баланың туған жылы, күні: 11,11,2016ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы
Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Табиғат Жанерке

Баланың туған жылы, күні: 16,01,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Убайдулла Мұхаммедали

Баланың туған жылы, күні: 02,07,2017

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«орташа»

Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Шегірбай Айару

Баланың туған жылы, күні:18,01,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»

Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Шамурат Әлия

Баланың туған жылы, күні: 04,01,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
---------------------	--	--	---	---

Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»;
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«жоғары»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«жоғары»;
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Юльдаш Жанель

Баланың туған жылы, күні: 26,05,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»;
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«жоғары»;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«жоғары»;
Әлеумет	Өзін өзі бағалауын арттыру	Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«жоғары»;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Ерлан Мағжан

Баланың туған жылы, күні: 07,07,2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»;
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	«жоғары»;
Таным		Түстерді ажыратады, туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»;
Шығармашылық		Желімдеу техникасының түрлі дағдыларына ие	Жақсы меңгерген	«жоғары»;
Әлеумет		Табиғат құбылыстарына Қызуғышылықтар танытады	Сөздік қоры жақсы дамыған	«жоғары»;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Базарбек Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»;
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	«жоғары»;

Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»;
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	«жоғары»;
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	«жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 10- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 11- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 12- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Илиясова Раяна

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
---------------------	--	--	---	---

Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Куанышбек Дидар

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Махамбет Айкөркем

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»;
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	«жоғары»;
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»;
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	«жоғары»;

Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	«жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Мухидин Қуанышбек

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»;

Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	«жоғары»;
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»;
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	«жоғары»;
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	«жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Нұрмаханқызы Айша

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
---------------------	--	--	---	--

				келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	«жоғары»;
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	«жоғары»;
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»;
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	«жоғары»;
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	«жоғары»;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың Т.А.Ә: Рахматулла Алуа
Баланың туған жылы, күні:**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтаңыз» бөбекжай балабақшасы
Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Рахматулла Альимран

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»

Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Сарибар Исламбек

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
---------------------	--	--	---	--

				«орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 7-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 8-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 9-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Сарсенова Бекзада

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 10- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 11- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 12- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Тоғай Айлин

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 10- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 11- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 12- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Қасымбек Бақжан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»

Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 10- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 11- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 12- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә: Құлманбай Жанель

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтақыз» бөбекжай балабақшасы

Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей
---------------------	--	--	---	--

				- «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 10- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 11- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 12- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың Т.А.Ә: Өтелбек Марғұлан
Баланың туған жылы, күні:**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мақтаңыз» бөбекжай балабақшасы
Топ "Балдаурен" ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Денсаулық			Тапсырманы жақсы орындайды	«орташа»
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған.	«орташа»
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«орташа»
Шығармашылық			Жақсы меңгерген	«орташа»
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	«орташа»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 10- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 11- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 12- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданаалады (7-10ұпай);